



landelijke vereniging onderwijsadviseurs
STERK VOOR ONDERWIJS

Voorwoord

Voor u ligt weer een nieuw jaarverslag. En dit keer is het een verslag waar het bestuur en ik extra trots op zijn, want met het positieve financiële eindresultaat hebben we ook sinds jaren een positief eindsaldo bereikt. Dat betekent dat we kunnen werken aan wat vet op de botten.

Maar het jaarverslag is niet alleen een verantwoording van de financiën. Het geeft ook weer wat het bestuur het afgelopen jaar heeft bezig gehouden. Zo zijn er weer heel wat activiteiten geweest. U kunt dat allemaal lezen in dit verslag.

Maar waar ik het meest trots op ben, is dat dit verslag en de activiteiten alleen tot stand konden komen door de inzet van de collega bestuursleden en ons stafbureau. Het geeft naast de zorgen die er zijn enorm veel energie om je voor deze vereniging in te zetten.

Ik wens u veel leesplezier

Baarn, 12 april 2016
Gert Plomp | voorzitter

Inleiding

Op grond van de statuten brengt het bestuur jaarlijks binnen zes maanden na afloop van het verenigingsjaar verslag uit en legt het bestuur rekening en verantwoording af door het overleggen van de jaarstukken aan de Algemene Vergadering. Met de presentatie van dit jaarverslag voldoet het bestuur aan de statutaire verplichting.

In 2015 had de LVO 119 leden, bestaande uit 105 gemeenten en 14 bedrijven. Op de ledenlijst stonden 360 contactpersonen.

Paragraaf 1 gaat over de bestuurssamenstelling en over het projectbureau. In paragraaf 2 leest u over de activiteiten die plaatsgevonden hebben. Paragraaf 3 gaat over de PR en de communicatie. Dan volgt in paragraaf 4 het financiële verslag en paragraaf 5 tenslotte geeft de actiepunten voor 2016.

1. Bestuur

1.1. Bestuur en samenstelling

Het bestuur van de LVO bestond eind 2015 uit de volgende leden:

Naam	Functie	Lid vanaf
Gert Plomp	voorzitter	06-12-2006
Hans Hoes	secretaris	24-09-2008
Jan Brand	penningmeester	02-06-2015
Ton Eimers	vicevoorzitter	01-10-2013
Geert Luiten	lid	08-04-2014

Op de algemene ledenvergadering van 2015 werd Jan Brand voorgedragen als bestuurslid en unaniem gekozen. Jan Brand draaide in 2013 ook al mee, maar stopte aan het einde van dat jaar vanwege andere drukke werkzaamheden. Omdat zijn werkzaamheden uiteindelijk toch meevielen, kwam hij terug. Daartegenover staat dat Bert Deuling wegens drukke werkzaamheden moest bedanken als bestuurslid. Vanaf november 2015 neemt Ramon Hagedoorn als aspirant bestuurslid deel aan de bestuursvergadering.

Het bestuur kwam in 2015 in totaal negen keer bijeen. De vergaderingen vinden plaats in zalencentrum Het Brandpunt in Baarn, dat intussen een vertrouwde thuisbasis is voor de bestuursleden. Tijdens de vergaderingen worden de werkbijeenkomsten afgestemd en de organisatie en het reilen en zeilen van de vereniging besproken. In de volgende paragrafen komen de verschillende activiteiten aan bod.

Een aanhoudende zorg blijkt het vinden van bestuursleden. Aan het einde van 2015 bestond het bestuur uit vijf leden en een aspirant lid. Maar per 1 juli a.s. zullen twee bestuursleden aftreden en er zijn nog geen nieuwe bestuursleden gevonden om hen te vervangen. Om als bestuur slagvaardig te kunnen zijn, zijn toch minstens vijf tot zes bestuursleden nodig.

1.2. Het projectbureau

Het projectbureau was in 2015 gehuisvest bij Stimulansz te Utrecht. Onze projectleider (Hans Hoes) had daar een werkplek en hij wordt op een aantal onderdelen ondersteund, waaronder voor de ledenadministratie (inclusief facturatie) en het bijhouden van onze website. Samen met Stimulansz is het enigszins zoeken geweest naar een goede formule. Naast de financiële en administratieve ondersteuning en het bieden van een thuisbasis, was het ook de bedoeling van de LVO en van Stimulansz dat “onderwijs” en “sociale zekerheid” meer zouden samenwerken, er een synergie tussen die twee werkvelden zou ontstaan. Dat laatste is de afgelopen drie jaar niet geëffectueerd, terwijl o.a. door de vele personeelwisselingen de kwaliteit van de ondersteuning onder de maat was. Dat is voor ons aanleiding geweest de samenwerking te stoppen met ingang van 2016. Zoals in 2013 bedacht, werkt de projectleider vanuit huis. Hij en het bestuur worden vanaf december 2015 ondersteund door de projectmedewerker Wilma Wedman, een zelfstandige die ook vanuit huis werkt.

1.3. Waar staat de LVO

Begin 2015 kreeg Nicole van Duijnhoven, studente aan de Universiteit van Utrecht een stage opdracht om de positie van de LVO te onderzoeken. Het bestuur constateert al een aantal jaren een terugloop van het aantal leden en wil weten hoe dat komt en nog meer wil het weten wat daaraan te doen is. In maart 2015 kwam het rapport uit. Het bestuur heeft daaraan vooral in de eerste helft van 2015 de nodige aandacht besteed.

De conclusie is dat er een verschuiving plaatsvindt in de beleving van het werk van veel jongere collega's. Zij verzamelen ook op een heel andere manier hun informatie, waardoor een vereniging als de LVO minder belangrijk is. Toch blijkt de LVO als netwerkorganisatie nog steeds een belangrijke rol te spelen binnen het onderwijsveld en de weg naar de LVO wordt door landelijke instellingen steeds vaker gevonden. Advies van de leden is om ons als LVO vooral bezig te houden met de rol en positie van de lokale overheid in het onderwijs en ons daarbij te beperken tot een paar onderwerpen per jaar en die uit te diepen. Vervolgens gaven de leden wel een gigantisch groot aantal verschillende onderwerpen aan die aandacht vragen. N.a.v. het onderzoek in 2015 (*Waar staan we nu, is het al 5 voor 12?*) naar de toekomst voor de LVO is besloten de koers te verleggen, ons te concentreren op één of twee thema's per jaar, daarvoor ook externe financiering te verkrijgen, de leden (zo mogelijk regionaal) een programma dat aanspreekt aan te bieden en richting OCW en VNG mee te denken met en (zo nodig) kritisch te reageren op de plannen met betrekking tot het onderwijs.

In dat kader is op 13 november vorig jaar een gesprek geweest met de VNG over de positionering van VNG en LVO t.o.v. elkaar. Daarin is o.a. gesproken over de inhoudelijke ondersteuning van de LVO richting VNG.

2. Activiteiten LVO 2015

In 2015 heeft de LVO veertien bijkomsten georganiseerd. Zo'n 225 leden en andere belangstellenden hebben eraan deelgenomen. De teruglopende deelname (die we ook bij andere organisaties tegenkomen) zijn, in combinatie met de grote wijzigingen op de aansturing van de onderwijsdossiers voor het bestuur, aanleiding geweest na het onderzoek van 2012 opnieuw een ledenraadpleging te organiseren. Dit onderzoek heeft voorjaar 2015 plaatsgevonden. Daarom hebben we de activiteiten in het voorjaar 2015 beperkt gehouden en zijn de activiteiten van daarna te plaatsen in de conclusies getrokken uit het onderzoek van voorjaar 2015.

datum	groep	onderwerp	deelnemers
23-02-2015	Regio Haaglanden	Green Deals onderwijshuisvesting	15
13-03-2015	FMH	Green Deals onderwijshuisvesting	23
05-06-2015	Regio Haaglanden	Jongeren in een kwetsbare positie	9
26-06-2015	FMH	Door decentraliseren zonder door te decentraliseren	25
09-10-2015	FMH	Rol en positie van de LVO Leerlingendaling in het onderwijs	22
13-10-2015	Alle leden	Succesfactoren in de basiseducatie in samenwerking met CINOP	14
27-10-2015	Alle leden	Meer kansen, minder verzuim Strenger toezicht of meer ondersteuning, met Ingrado en MBO-raad	98
05-11-2015	Zuid Oost Friesland	De toekomst van het onderwijs in ZOF, in samenwerking met OCW	11
12-11-2015	Regio Noord Oost Polder	De toekomst van het onderwijs in NOP, in samenwerking met OCW	5
16-11-2015	Noord Veluwe	De toekomst van het onderwijs in NV, in samenwerking met OCW	10
23-11-2015	Regio Haaglanden	Harmonisatie Peuterspeelzalen en KO	12
04-12-2015	FMH	Afwegingskader onderwijshuisvesting	24
10-12-2015	Utrechtse Heuvelrug	De toekomst van het onderwijs in UH, in samenwerking met OCW	9
14-12-2015	Twente	De toekomst van het onderwijs in Twente, in samenwerking met OCW	18

2.1. Accommodatiebeleid en onderwijshuisvesting

De sectie financiële en materiële zaken en huisvesting kwam in 2015 vier keer bij elkaar. De laatste keer was een extra bijeenkomst in verband met het aangekondigde onderzoek van de Algemene Rekenkamer naar de onderwijshuisvesting. Helaas was dat rapport nog niet klaar maar er waren nog genoeg onderwerpen om het overleg door te laten gaan. Het aantal deelnemers van de bijeenkomsten ligt tussen de 20 en 25 personen. De betrokkenheid van de deelnemers is hoog.

In de eerste bijeenkomst op 13 maart stond de Green Deal centraal. In november van 2014 is tussen de Rijksoverheid, het onderwijsveld en de gemeentesector de Green Deal Verduurzaming Scholen gesloten. Het doel van deze afspraken is om op grote schaal de totstandkoming van een duurzame leer- en werkomgeving voor leerlingen en leraren te versnellen. Het bestuur van de LVO onderschrijft de noodzaak tot het treffen van duurzame maatregelen in het algemeen en voor het onderwijs in het bijzonder. Ruimte-OK en het Klimaatverbond inventariseren de behoeften bij gemeenten en schoolbesturen naar energiebesparing en de kwaliteit van het binnenmilieu. Marco van Zandwijk van Ruimte OK lichtte de inventarisatie toe. Het doel van dit agendapunt was om elkaar te informeren over de ontwikkelingen en na te gaan waar wij als gemeenten kunnen bijdragen aan duurzaamheid. Verder werd er gesproken over de overheveling van het buitenonderhoud en over het Bouwbesluit en normbedragen. Geconstateerd werd dat de overheveling leidt tot meer aanvragen vergoeding constructiefouten. De normbedragen lopen steeds meer uit de pas met de realiteit, doordat het Bouwbesluit steeds hogere eisen gaat stellen.

Op 26 juni was de tweede bijeenkomst. Een van de leden presenteerde aan de hand van ontwikkelingen in zijn gemeente hoe kan worden door gedecentraliseerd zonder door te decentraliseren. Gemeente en schoolbesturen zoeken samen naar wegen om de onderwijshuisvesting zo goed mogelijk tot zijn recht te laten komen. Daarnaast werd stilgestaan bij de overheveling van het buitenonderhoud en werd genoemd dat Oberon samen met de VNG bezig is om een visiedocument op te stellen over de positie van de gemeenten bij onderwijshuisvesting. De titel van het document is: *De lat omhoog*.

De derde bijeenkomst was op 9 oktober. Daarin werd door het bestuur de afstudeeropdracht van Nicole van Duijnhoven gepresenteerd. Tijdens de presentatie werd ingegaan op de rol en de positie van de LVO. Daarnaast werd het startschot gegeven voor het project Onderwijs en leerlingendaling dat door de LVO in samenwerking met het ministerie van OCW wordt verzorgd. De LVO gaat daarmee naar de gemeenten toe om gemeenten de handreikingen te geven hoe om te gaan met leerlingendaling. Verder kwam een aantal actuele zaken aan de orde, zoals passend onderwijs, overheveling buitenonderhoud, toekomstvisie onderwijshuisvesting en opvang van vluchtelingenkinderen in het voortgezet onderwijs.

De bijeenkomst van 4 december was extra ingelast, omdat het rapport over de onderwijshuisvesting van de Algemene Rekenkamer er zou zijn. Die was nog niet klaar. Maar dat gaf wel de mogelijkheid om in te zoomen op het afwegingskader onderwijshuisvesting. Gemeenten en schoolbesturen werken samen aan onderwijshuisvesting. Om hen hierbij te ondersteunen ontwikkelen Berenschot en ICS Adviseurs een afwegingskader dat helpt om binnen de lokale context de juiste keuzes te kunnen maken over de huisvesting van

scholen, zowel inhoudelijk als procesmatig. Het afwegingskader wordt samen met scholen en gemeenten ontwikkeld. Maarten Groenen van ICS leidde het afwegingskader in. Verder werden de actualiteit rond het wetsvoorstel leerlingendaling en Meer ruimte voor nieuwe scholen besproken.

Naast de bijeenkomsten in Bilthoven is er het e-mail netwerk. Bij dit netwerk zijn circa 60 collega's aangesloten. Het netwerk dient als vraagbaak en als forum. Vragen en onderwerpen die in 2015 aan de orde kwamen waren:

- Uren bewegingsonderwijs
- Prognoses
- De huisvestingsverordening
- Het buitenonderhoud
- Het bouwbesluit en normbedragen
- Green Deal
- Overdracht schoolgebouwen en overheveling onderhoud
- Bekostiging van parkeerplaatsen en Kiss and Ride strook
- Constructiefouten
- Vandalisme en schoolgebouwen
- Gymnastiekonderwijs
- Ingebouwde gymzalen

Door de overheveling van het buitenonderhoud is de discussie opgelaaid over renovatie. In de wet is renovatie niet opgenomen, omdat de minister ervan uitgaat dat de gemeenten en schoolbesturen daar samen uitkomen. In 2015 werd binnen de sectie een werkgroep geformeerd die een notitie gaat schrijven over renovatie. Daarin zullen aanbevelingen voor gemeenten worden opgenomen hoe om te gaan met renovatie.

2.2. Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie (BVE)

In samenwerking met ons lid het CINOP is in oktober een bijeenkomst georganiseerd over **de succesfactoren in de basiseducatie**. De volwasseneneducatie die wordt bekostigd vanuit de WEB-middelen is vanaf 2013 (wettelijk) beperkt tot het verbeteren van de taal- reken- en ICT vaardigheden van de doelgroepen. Vanaf 2015 wordt de (verplichte) uitvoering door de ROC's geleidelijk afgebouwd. De aard en de omvang van educatieve activiteiten en de regie op het aanbod veranderen.

In het kader van de Europese agenda voor Adult Learning heeft CINOP Erasmus+ in 2015 uitvoering gegeven aan het project 'Basisvaardigheden en arbeidsmarktparticipatie in de regio'. In dit project zijn de succesfactoren en good practices beschreven van de aanpak en samenwerking rond basisvaardigheden en laaggeletterdheid in de regio's Friesland, Twente en West-Brabant. Daarnaast is door 3 onderzoeksbureaus en het UWV op basis van openbare data (PIAAC, CBS, e.d.) een datamodel ontwikkeld dat gemeenten inzicht geeft in de samenstelling van hun bestand van laaggeletterden. In de bijeenkomst Graag presenteerde CINOP de conceptrapportage van het project en deelde de voorlopige conclusies en aanbevelingen met een bredere groep gemeentelijke beleidsadviseurs, mede om de opgedane inzichten te verrijken of te nuanceren.

Samen met Ingrado en ondersteund door de MBO-raad is eind oktober een werkconferentie georganiseerd onder de titel **Meer kansen, minder verzuim! Strenger toezicht of meer ondersteuning?**

De conferentie trok bijna 100 deelnemers, leden van de LVO, Ingrado en docenten van het MBO.

In de afgelopen jaren zijn er flinke successen geboekt in het verminderen van voortijdig schoolverlaten. Het aanpakken van verzuim heeft daarin een belangrijke rol gespeeld. Na de fase van bewustwording en de inhaalslag in het mbo staan we nu op de overgang naar een nieuwe fase. Het voorkomen van verzuim en ook voortijdig schoolverlaten is steeds minder een kwestie van projecten en aanvalsplannen en steeds meer een onderdeel van structurele zorg voor kwaliteit van onderwijs en begeleiding.

Sinds 2012 zijn niet langer de gemeenten verantwoordelijk voor het toezicht op naleving van de Leerplichtwet door scholen. Die taak is overgegaan naar de Inspectie. Gemeenten kunnen, al of niet in regionaal verband, een samenwerkingsovereenkomst met de Inspectie aangaan om toch een rol in het toezicht op naleving door scholen te krijgen. Gemeenten gaan zeer verschillend om met de nieuwe situatie en de meeste gemeenten kiezen (nog) niet voor een samenwerkingsovereenkomst.

Wat is nu de rol van gemeenten in het voorkomen en bestrijden van verzuim in de komende jaren? De werkconferentie bood verschillende perspectieven op de huidige en toekomstige rol van gemeenten en ROC's in de verzuimaanpak.

2.3. Regiobijeenkomsten Haaglanden

Al jaren faciliteert LVO bijeenkomsten voor de ambtenaren die zich direct of indirect bezighouden met onderwijsbeleid in de regio Haaglanden. In 2015 zijn er drie bijeenkomsten georganiseerd, waaraan gemiddeld 12 ambtenaren deelnamen.

In januari is een bijeenkomst georganiseerd over **Green Deal, Verduurzaming Scholen.**

Ruimte-OK en het Klimaatverbond Nederland hebben een overeenkomst gesloten om een zo genaamde Green Deal Verduurzaming Scholen tot stand te brengen. Hiermee wordt uitvoering gegeven aan de afspraken van het SER Energieakkoord. In de bijeenkomst is naast informatie vooral ingegaan op de wijze waarop de gemeenten in de regio Haaglanden hieraan vorm en inhoud geven.

De tweede bijeenkomst was het onderwerp: **Extra kansen voor jongeren in een kwetsbare positie.**

In december 2014 heeft Minister Bussemaker in een brief aan de Tweede Kamer haar beleid voor de groep van ongeveer 30.000 jongeren in een kwetsbare positie kenbaar gemaakt. Wat wordt lokaal en regionaal ontwikkeld voor deze jongeren in een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt? Wat is wiens rol daarbij? Loes Evers, als beleidsambtenaar op het ministerie van OCW nauw betrokken bij de implementatie van deze kamerbrief, heeft de regio geïnformeerd en van de beleidsadviseurs input gekregen over de gewenste uitvoeringsmaatregelen en de reeds lokaal ondernomen initiatieven.

De laatste bijeenkomst had als thema: **harmonisatie peuterspeelzalen en kinderopvang.**

In het kabinetsplan 'een betere basis voor peuters' worden de verschillen tussen peuterspeelzalen en kinderopvang weggenomen om zo te zorgen voor een betere afstemming tussen kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en onderwijs. De harmonisatie van voorschoolse voorzieningen berust op drie pijlers, namelijk het versterken van het pedagogische klimaat, één kwaliteitskader

voor peuterspeelzalen en kinderopvang en één financieringsstructuur voor deze werksoorten. Daarmee wordt ook een betere aansluiting tussen de voorschoolse voorzieningen en het basisonderwijs beoogd. Bedoeling is de transitie per 01-01-2018 te effectueren. Inmiddels heeft de LVO dat onderwerp samen met de MO-groep en de VNG als thema voor 2016 opgenomen.

2.4. De toekomst van het onderwijs in...

De hoeveelheid leerlingen die onderwijs volgt zal de komende jaren in grote delen van het land dalen. Dit is vooral manifest in de krimpgebieden, maar vraagt in veel meer regio's de aandacht. Omdat het onderwijsaanbod, de kwaliteit en de betaalbaarheid erdoor in het geding komen, dient er tijdig op deze daling geanticipeerd te worden. Duidelijk is dat de omgang met de leerlingendaling om lokaal maatwerk vraagt en om praktische samenwerking met alle belanghebbenden en beslissers. Daarom hebben OCW en de LVO elkaar gevonden om met name invulling te geven aan de rol van de gemeente op dat dossier.

Schoolbesturen gaan over het onderwijsaanbod. Zij zijn aan zet om zowel in onderlinge samenwerking als in samenspraak met gemeenten, ouders, medewerkers en bewoners, *regionale spreidingsplannen en samenwerkingsconcepten* te ontwikkelen waarin de kwaliteit, bereikbaarheid en diversiteit van het onderwijsaanbod geborgd worden.

Gemeenten hebben de taak om die benodigde samenwerking tussen schoolbesturen en tussen besturen en gemeenten te bevorderen. Hierin hebben gemeenten een eigen verantwoordelijkheid, niet alleen ten aanzien van onderwijshuisvesting en leerlingenvervoer, maar ook vanuit het oogpunt van leefbaarheid. In 2015 zijn in een vijftal regio's bijeenkomsten georganiseerd. In 2016 zullen er nog 15 volgen, waarna het project geëvalueerd zal worden.

3. PR en Communicatie

Een netwerkorganisatie met een visie zoals de LVO is afhankelijk van een actieve communicatie en PR met de leden en alle aanverwante instellingen en organisaties. De jongste sociale media kunnen daarbij een rol vervullen. Daarom is daar in het nieuwe visiedocument 'Leren en Doen, beleidsvisie 2014 -2018' veel aandacht aan besteed.

De implementatie en uitvoering van het in 2012/2013 opgestelde PR plan is vertraagd door personeelsgebrek. Wel is in het verslagjaar intensief gebruikt gemaakt van de digitale nieuwsbrief en de (vernieuwde) website. Ook is de samenwerking met LCGW, Ingrado en Stimulanz verder versterkt.

3.1. Mailings

Vanuit het Projectbureau worden de uitnodigingen en andere informatie gemaild naar leden en andere belangstellenden voor regionale bijeenkomsten, congressen en studiemiddagen. In 2013 is het mailbestand geactualiseerd. Via het nieuwe mailsysteem (mailchimp) blijft het actueel. In het kader van

het communicatieplan is besloten minimaal 4x per jaar via een nieuwsbrief onze leden (en andere belangstellenden) te informeren over de activiteiten van de LVO. De praktijk gaat worden dat we onregelmatig (zodra er nieuws is) een nieuwsbrief versturen om daarmee de leden en belangstellenden nauwer te betrekken bij de LVO. In 2015 is 20 keer een nieuwsbrief uitgebracht. Daarnaast wordt ook de home-page regelmatig van actueel nieuws voorzien en wordt er maandelijks een blog geschreven.

3.2. Website

Eind 2013 is besloten de website te vernieuwen. Gekozen is voor een eenvoudige opzet met een beter toegankelijk archief. In de website komt een directe koppeling van de nieuwsbrieven, alsmede de mogelijkheid voor de leden en andere belangstellenden om zich rechtstreeks aan te melden voor activiteiten. Voorjaar 2014 ging deze nieuwe website 'de lucht in'. De ledenadministratie (die onderdeel van de oude website uitmaakte) wordt elders ondergebracht. De nieuwe website kent geen besloten gedeelte meer voor de leden. Het is een openbare website.

3.3. Werving nieuwe leden

Door de gemeentelijke herindeling, de afnemende betrokkenheid van gemeenten bij onderwijs en de teruglopende financiële mogelijkheden van gemeenten is het aantal leden in 2015 verder teruggelopen. Via de netwerkactiviteiten van de bestuursleden is een drietal nieuwe leden geworven onder gemeenten en onderwijsadviesbureaus. Het voornemens om in 2015 zo mogelijk op basis van de uitkomsten van het ledenonderzoek een ledenwerfactie op te zetten kon niet worden gerealiseerd. Wel is de samenwerking met andere (vergelijkbare) organisaties versterkt. Door (in opdracht van OCW) een twintigtal regionale bijeenkomsten over leerlingendaling te organiseren in 2015 en 2016 ontmoetten en ontmoeten we vele gemeenten die (nog) geen lid van de LVO zijn. Ook op hen richten zich onze weavingsactiviteiten.

4. Balans en jaarrekening 2014

4.1. Uitvoering financiële administratie

Sinds 1 januari 2006 verzorgt Perry Moree van administratiekantoor De Walgvogel te Vlaardingen de boekhouding. Dit kantoor stelt het bestuur aan de hand van maandelijks overzichten op de hoogte van de financiële positie van de vereniging. De werkwijze waarborgt daardoor een goede bewaking van baten en lasten. Het projectbureau verricht de feitelijke betalingen en levert de data aan bij de Walgvogel.

4.2. Kascontrole

In een afzonderlijke bijlage brengt de kascommissie die bestond uit de heren H. Putker en M. Kramer verslag uit van haar bevindingen inzake de rekening van baten en lasten en de balans. Tijdens de algemene jaarvergadering zal de penningmeester indien nodig ingaan op deze bevindingen.

4.3. Rekening

De rekening sluit met een exploitatiesaldo van € 25.260,-. Dat saldo is toegevoegd aan de algemene reserve. Het negatieve eigen vermogen is daarmee na 10 jaar omgebogen in een positief vermogen van € 13.308,-. Het bestuur is voornemens (mede naar aanleiding van de conclusies van het onderzoek van mei 2015) de komende jaren een juiste balans tussen uitgaven en inkomsten te vinden en zoveel mogelijk de bijeenkomsten voor de leden zonder extra bijdragen te organiseren.

4.4. Baten

Contributies

De contributie-inkomsten zijn in het boekjaar € 5.000,- minder, vanwege het vertrek van een tiental leden. De contributie is voor 2015 niet verhoogd.

Studiedagen

Extra is ingezet op meer studiedagen, deels in opdracht van of samen met derden, waardoor de deskundigheid van de leden toeneemt. Zoals elders al aangegeven is deze opzet inhoudelijk geslaagd. Wij hebben bemerkt dat de deelname aan studiedagen steeds meer onder druk komt te staan. Daarom wordt meer geïnvesteerd in korte bijeenkomsten in regionaal verband.

4.5. Lasten

Personele kosten

In 2002 is besloten om voor de uitvoering van werkzaamheden van de vereniging op detacheringbasis een projectleider aan te stellen. De detacheringkosten worden onder deze post verantwoord, evenals de overige personeelskosten (inclusief de ondersteuning door Stimulansz) en vanaf december de kosten voor de projectmedewerker.

Materiële kosten

De materiële kosten worden onderscheiden in huisvestingskosten, bureaustkosten en reiskosten. Het gebruik van ruimten bij Stimulansz maakt onderdeel uit van de vergoeding voor secretariële- en administratieve ondersteuning. Daarom staat die post op 0. De bureaustkosten omvat o.a. de bestuurskosten, financiële administratie en ICT. De post overige kosten bevat een naheffing BTW, ten gevolge van het geschil met de belastingdienst over de wel/niet belastbare werkzaamheden van de vereniging.

4.6. Balans

Op 31 december 2014 bedroeg het nadelig eigen vermogen € 11.952,-. Als gevolg van het positief resultaat over 2015 is het negatief eigen vermogen omgebogen in een overschot van € 13.308,-. Dit is geschied door een terughoudend beleid te voeren m.b.t. uitgaven en extra activiteiten te ontwikkelen die inkomsten genereren, zodat een gezond evenwicht wordt bereikt en de vermogenspositie wordt versterkt.

5. Actiepunten 2016

De leerlingendaling is een aanhoudende zorg van de overheid. In 2014 werd door de minister zelfs een apart project ingesteld om schoolbesturen en

gemeenten te leren omgaan met leerlingendaling. Vanuit de bestaande contacten met het ministerie kreeg de LVO een bijdrage voor het organiseren van twintig regionale bijeenkomsten. Daarbij ging het vooral om het bereiken van de gemeenten. Veel lid-gemeenten zegden hun medewerking toe. De eerste activiteiten waren in het najaar van 2015. De LVO zal deze activiteiten ook in 2016 voortzetten.

De harmonisatie van de kinderopvang komt eraan. Dat wil zeggen dat het peuterspeelzaalwerk moet worden ondergebracht onder dezelfde regels die nu gelden voor de kinderopvang. De LVO wil hierin een rol spelen door gemeentes te wijzen op best-practices en de does and don'ts.

In voorjaar 2016 het zal de notitie over renovatie worden afgerond. De LVO zal deze notitie met de VNG bespreken en wanneer de notitie in goede aarde valt verder doorzetten naar andere organisaties zoals de PO en VO Raad. Dat is nodig omdat de noodzaak tot een regeling steeds urgenter wordt. Als het veld er niet uitkomt, bestaat de kans dat er wettelijk iets wordt opgelegd.

Ten slotte willen we toch ook de samenwerking met andere organisaties met min of meer dezelfde doelstelling voortzetten en uitbreiden. We denken daarbij o.a. aan de evaluatie van Passend Onderwijs en de rol van onderwijs en gemeente bij de ondersteuning en zorg voor de leerlingen en de aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt, in combinatie met de nieuwe VSV doelstellingen.
