



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

RMC regio Haaglanden

*Extra kansen voor
jongeren in een
kwetsbare positie*

Loes Evers en Monaim Benrida
Ministerie van OCW
5 juni 2015



Programma

Eerste deel

Korte toelichting op brief 'extra kansen voor jongeren in een kwetsbare positie'

Tweede deel

Gesprek over invulling van de brief in de regio



Achtergrond

- Kabinet investeert in kwaliteit van het onderwijs om jongeren voor te bereiden op een veeleisende en dynamische arbeidsmarkt
- Klein deel van de jongeren dreigt tussen de wal en het schip te vallen
- Aanvullende maatregelen om dit zo veel mogelijk te voorkomen



Over welke jongeren hebben we het?

- Jongeren die schoolbaar en leerbaar zijn
- Ongeveer 30.000 jongeren per jaar in het onderwijs
- 2 % van het totaal aantal leerlingen in het vo (vmbo-bb), vso en pro of mbo niveau 1 en 2
- de groep die door veranderende wet- en regelgeving bij het maken van een overstap van de ene onderwijssector naar de andere of naar de arbeidsmarkt in een kwetsbare positie dreigt te komen



Waarom in een kwetsbare positie?

- Beperkte capaciteiten: een sk is niet of slechts met veel inspanning van leerling en school te bereiken
- Multiproblematiek van psycho-sociale aard, behoefte aan veel structuur en begeleiding
- Onvoldoende voorbereiding op en onrealistische verwachtingen van de arbeidsmarkt (loopbaanoriëntatie)
- Onvoldoende (leer)werkplekken in de woonplaats/regio
- Onvoldoende begeleiding op en naar de werkvloer
- Onvoldoende samenwerking en afstemming tussen de betrokken partijen (scholen onderling, gemeente, hulpverlening, werkgevers)



Doel van voorgenomen maatregelen

- Jongeren die geen startkwalificatie kunnen halen een zo goed mogelijk perspectief bieden op duurzame arbeidsinzetbaarheid en maatschappelijke participatie
- Jongeren die cognitief in staat zijn om een startkwalificatie te halen, maar voortijdig dreigen uit te vallen, extra ruimte voor maatwerk en ondersteuning te bieden zodat zij hun startkwalificatie alsnog behalen.



Voorgenomen maatregelen zetten in op:

- Preventieve aanpak, ook voor jongeren die (nog) geen sk kunnen halen
- Onderwijs aan zet
 - Aansluiting binnen onderwijs optimaliseren
 - Ruimte en maatwerk binnen het mbo
- Regio aan zet
 - Sluitend vangnet
 - Samenwerking in regio tussen onderwijs, gemeenten, hulpverlening en werkgevers
- OCW neemt maatregelen om samenwerking te vergemakkelijken en te faciliteren om te komen tot een sluitend vangnet



Maatregel 1: verbeteren aansluiting binnen onderwijs

- Aansluiting mbo bij overleg gemeenten en samenwerkende vo-scholen in het kader van passend onderwijs en de Jeugdwet
- Introductie verplichte vervroegde aanmelding voor de overgang naar het mbo
- Verbetering van loopbaanoriëntatie in vo en mbo, verder professionalisering van de intakeprocedure mbo
- Benutten van mogelijkheden doorlopende leerroutes
 - Entreeopleiding op/ism vmbo, pro en vso
 - Vakmanschapsroute
 - Invoering nieuwe vmbo-profielen bieden kansen om aansluiting met mbo te verbeteren



Maatregel 2: maatwerk in entree en MBO2

- Onderscheid tussen diploma met uitstroom naar de arbeidsmarkt en diploma met doorstroom binnen het onderwijs
- In entreeopleiding keuzedelen mogelijk samen met gemeente gericht op arbeidsmarkt i.p.v. diploma
- Verkenning mogelijkheden tot schakelklas in mbo-2
- Inspanningen van instellingen en regio's voor kwetsbare jongeren zichtbaar maken (Inspectie en periodieke informatie voorziening)
- Ministers van OCW en SZW spreken werkgevers aan op hun verantwoordelijkheid extra leer- en arbeidsplaatsen beschikbaar te stellen



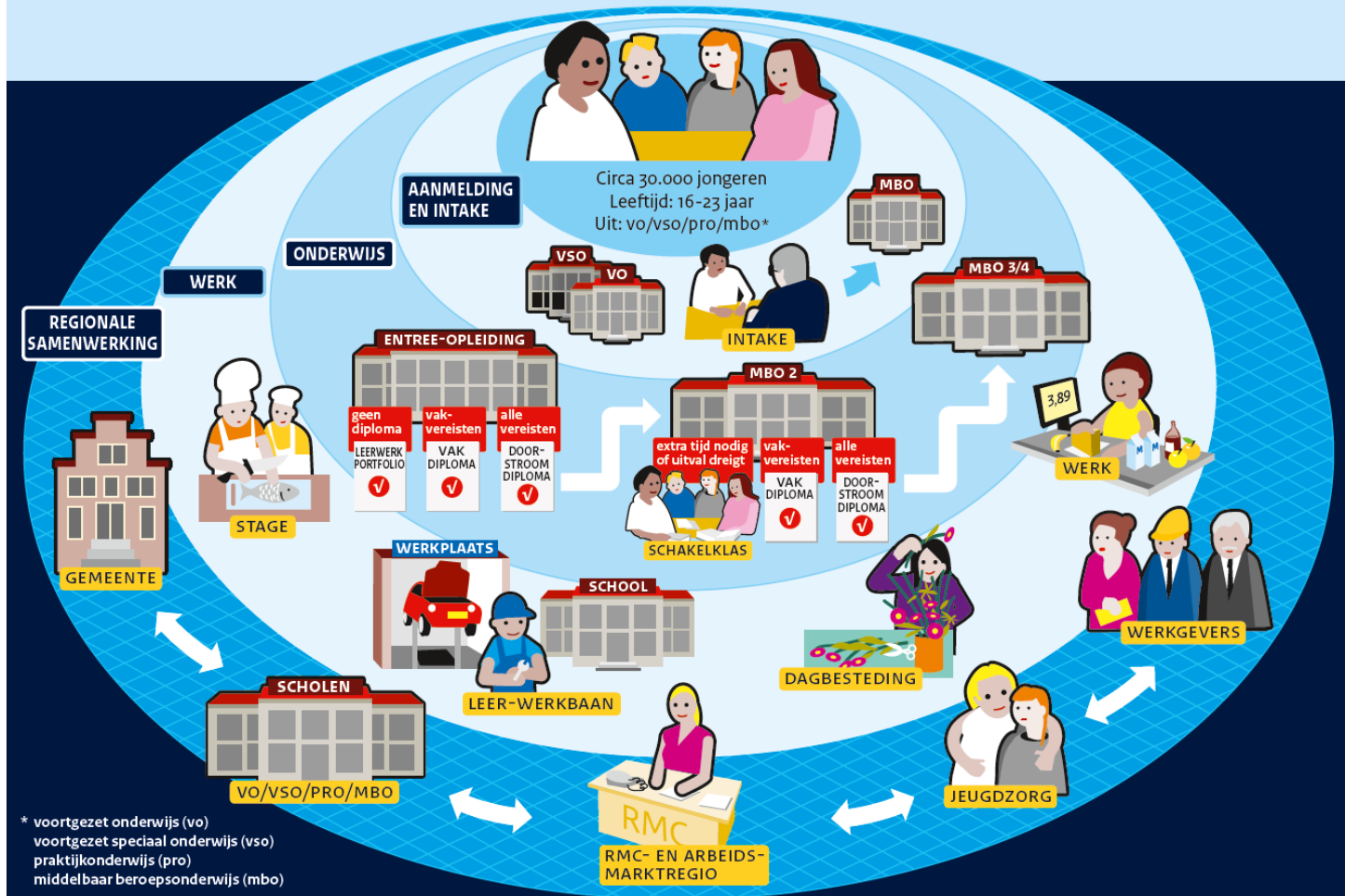
Maatregel 3: sluitend vangnet in de regio

- Recht op toelating bij het mbo onder voorwaarden
- Verduidelijking wettelijke taken rmc
 - Jongeren uit pro en vso
 - Regionale arbeidsmarktpartijen
- Ondersteuning van rmc-regio's met gegevens over doelgroep
- Verhoging financiële middelen om kwetsbare jongeren te begeleiden vanuit rmc-functie
- Mogelijkheid om in verlengingsjaar 2015/2016 regionale middelen vsv in te zetten
- Inzet accountmanagers vanuit OCW voor deze doelgroep



Vragen?

Een vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie



* voortgezet onderwijs (vo)
voortgezet speciaal onderwijs (vso)
praktijkonderwijs (pro)
middelbaar beroepsonderwijs (mbo)



Aantal stellingen



Hoe zorgen we voor meer samenwerking tussen leerplicht en RMC?

- Verschillen in procedures leiden tot veel werkdruk voor scholen.
- Leerplicht gemeenten A komt eerder langs dan gemeente B
- We willen niet tornen aan bevoegdheden individuele gemeenten
- Maar wel goede voorbeelden van meer integrale aanpak leerplicht en RMC

→ **Hoe gebeurt dat in deze regio?**



RMC richt zich ook op jongeren vanaf 16 jaar uit pro en vso

- Deze jongeren zijn niet meer kwalificatieplichtig
- Als ze het onderwijs verlaten en geen baan vinden dreigen ze buiten beeld te raken
- Het is nu onduidelijk wie precies verantwoordelijk voor deze groep is
- Terwijl het om een erg kwetsbare groep gaat

→ Wat is wenselijk voor deze groep?

→ Kan RMC wat voor deze groep betekenen?



3. RMC en het regionaal netwerk

- Maakt afspraken met vo, mbo en andere instellingen die te maken hebben met voorkomen en bestrijden van vsv
- Zorgdragen voor de doorverwijzing naar onderwijs en arbeidsmarkt.
- Zorgt dat een regionaal netwerk ontstaat.

→ **Hoe vindt doorverwijzing naar de arbeidsmarkt nu plaats?**

→ **Is dat voldoende? Wat hebben jullie nodig?**

→ **Hoe stimuleert RMC werkende vsv'ers om alsnog hun startkwalificatie te halen? Welke rol zou RMC moeten hebben?**



Hoe denken jullie over het verhogen van de leeftijd van de doelgroep van RMC tot 27 jaar?

- Maakt het mogelijk om jongeren langer te volgen en ze richting school of werk begeleiden
- En te voorkomen dat ze helemaal uit beeld verdwijnen
- Vanwege School first principe WWB
- Om ook jongeren te kunnen begeleiden die zich niet melden voor een uitkering