

### ***Extra kansen voor jongeren in een kwetsbare positie: zoek de verbinding onderwijs<->arbeidsmarkt en onderwijs<->zorg***

De laatste maanden van 2014 heeft het ministerie van OCW een groot aantal beleidstukken gepubliceerd. Over een fundamentele wijziging van het VMBO, De toekomst van leven lang leren, een nationale dialoog over Toekomstgericht funderend onderwijs \*[www.onderwijs2032.nl](http://www.onderwijs2032.nl), over de referentieniveaus taal en rekenen in VO en MBO en ook nog over kwetsbare jongeren. In haar *brief van 12 december 2014* schetst minister Bussemaker aan de hand van vele praktijkvoorbeelden haar inzet om met name de aansluiting van VSO en Praktijkscholen met MBO en werk te verbeteren. In de pers is vooral geschreven over de extra kansen voor deze jongeren door extra inzet van de zogenaamde regionale meld- en coördinatiepunten (RMC) ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten. Zij stelt structureel extra budget beschikbaar om deze jongeren te ondersteunen bij het voltooien van hun beroepsopleiding en hun zoektocht naar werk.

#### *Verbinding onderwijs <-> arbeidsmarkt*

Nieuw is dat nadrukkelijk de samenwerking met de regionale werkbedrijven (in het kader van de participatiewet) en/of de regionale platforms arbeidsmarktbeleid (relict uit de SUWI wet van 2002) gestimuleerd wordt. Dat vind ik van de vele opgesomde 'maatregelen' de meest voortvarende. Vanuit de regio de verbinding verankeren tussen onderwijs en arbeidsmarkt door aan te sluiten bij bestaande (of net ingerichte) gremia. Volgens de MBO-raad (en ik herken dat) is zowat 80% van de ROC's al betrokken bij een of andere vorm van regionaal arbeidsmarktbeleid. Of de RMC's daar ook altijd bij betrokken zijn en of dat nodig is weet ik niet. Essentieel is dat partijen elkaar op uitvoerend niveau weten te vinden, dat niet met studenten 'geschopt' wordt, of dat ze over de schuttingen van organisaties gegooid worden. Het is dus de vraag óf er een 'wettelijke' overlegregeling moet komen en als die die al zou moeten komen, of we dat moeten afwachten.

Slimme ROC's en RMC's voeren al overleg met partners/collega's in de sociale zekerheid, de werkgevers en de zorg. Werkgevers en de uitvoerders van de participatiewet hebben daar ook belang bij. In het sociaal akkoord zijn afspraken gemaakt om 100.000 mensen met een beperking (die jong op school zijn en wat later in de uitkering bij de sociale dienst) een passende functie aan te bieden. Alleen al daarom hebben allen er belang bij elkaar op regionaal niveau te spreken om invulling te geven aan de gemaakte afspraken.

En daar waar nog onvoldoende gebeurt kunnen uiteraard de uitvoerders van de participatiewet (de oude sociale diensten) ook het contact met ROC en RMC zoeken.

Immers scholing is voor jongeren tot 27 jaar een 'voorliggende voorziening' en het lijkt weinig vruchtbaar om jongeren (na x mislukkingen op school) zo maar terug naar school te sturen.

Kortom zoek elkaar op en stem met elkaar af (ook zonder wettelijke plicht).

#### *Verbinding onderwijs <-> zorg*

Augustus 2014 is Passend Onderwijs (de zorg in en om school) voor jongeren tot 18 jaar definitief ingevoerd. Voor het primair onderwijs (basisschool) en het voortgezet onderwijs is e.e.a. behoorlijk afgeregeld, zijn regionale samenwerkingsverbanden opgericht en wordt het voorzieningenplan met de gemeente (nu verantwoordelijk voor jeugdzorg) besproken is wordt zo mogelijk overeenstemming daarover bereikt. De regelgeving Passend Onderwijs op het MBO is veel minder duidelijk. Maar vele ROC's (de minister somt een aantal voorbeelden op) hebben wel intensief overleg en afstemming met de Pro- en VSO scholen in hun regio. Om naast de doorlopende leerlijnen ook de zorglijnen niet te onderbreken, lijkt het nuttig dat de ROC's aanschuiven bij het z.g. OOGO (= Op Overeenstemming Gericht Overleg) van het VO met de gemeente. Maar ook dat kan natuurlijk zonder wettelijke 'plicht'. Zoek elkaar op

19-01-2015

Hans Hoes