

Integraal Kind Centrum (IKC)

Zoals waarschijnlijk wel bekend, is een IKC een voorziening waarin voor kinderen van 0-12 jaar een totaalpakket op het gebied van educatie, opvang en ontwikkeling wordt geboden. Er is sprake van 1 pedagogische en didactische visie, die door 1 aanbieder (meestal een schoolbestuur) op de markt wordt gezet. De afgelopen periode komt het IKC steeds nadrukkelijker in beeld als brede (basis) voorziening en werd ik ook wat getriggerd door enkele publicaties over het IKC.

Ledenpeiling Verus

Uit een ledenpeiling van Besturenorganisatie Verus (vmlg. Besturenraad) blijken gemeenten volgens de peiling slechts in een minderheid van de gevallen een rol te spelen bij het realiseren van een IKC of een minder vergaande samenwerking tussen scholen en kinderopvang. Daar waar de gemeente wel een rol speelt, is het vooral een faciliterende, waarbij het identiteitsaspect vrijwel geen rol (meer) speelt.

Huisvesting IKC

Voor de huisvesting van een IKC zijn in grote lijnen 2 opties:

- *in de ideaalsituatie: nieuwbouw vanuit de gezamenlijk ontwikkelde visie tussen de partners → eerst de visie ontwikkelen en hier vervolgens stenen omheen stapelen;
- *vanuit bestaande gebouwen.

Onderzoek huisvesting IKC in bestaande schoolgebouwen

Uit recent onderzoek is gebleken dat ook in bestaande schoolgebouwen IKC's kunnen worden gerealiseerd, onder de volgende randvoorwaarden:

- *alle multifunctioneel inzetbare ruimten van het IKC moeten voldoen aan de zeer strenge eisen die de GGD stelt aan de kinderopvang, dit om het totale gebouw zo optimaal en efficiënt mogelijk te kunnen gebruiken;
- *gebouw en buitenruimte moeten zijn ingericht als een contextrijke leer-, speel-, ontspannings- en werkomgeving voor de verschillende leeftijdsgroepen (0-4, 5-9 en 10-12 jaar) en bijbehorende ontwikkelingsfasen;
- *atelierruimte (met natte hoek) voor kunst, cultuur, handvaardigheid en techniek zijn noodzakelijk voor het brede aanbod in een IKC;
- *ruimten en inrichting van de bestaande school moeten bij een IKC flexibel en multifunctioneel inzetbaar zijn. Dit betekent o.a. grote ruimtes voor groepsinstructie en kleine(re) ruimtes voor individuele activiteiten of met kleine groepjes, scheiding tussen verkeersstromen en werkplekken en ook moet het gebouw krimp en uitbreiding kunnen faciliteren en functiewijzigingen kunnen doorvoeren.

Een redelijk ambitieuze inzet. Ik ben benieuwd op welke manier in eerste instantie de schoolbesturen dit gaan realiseren voor de eigen achterban, dit ook in het licht van de doordecentralisatie van o.a. aanpassing van de schoolgebouwen PO naar de schoolbesturen per 2015.

Een ander aspect dat hier inschattend de komende tijd bij komt is Passend Onderwijs; ook hier liggen duidelijke lijntjes naar het IKC: onderwijsorganisaties willen brede kwaliteit bieden.

In Leusden staat de deur van het gemeentehuis open: samen met de schoolbesturen zijn we bezig met een visietraject om op korte termijn de IKC-visie op te zetten, dit te koppelen aan het Passend Onderwijs (zoveel mogelijke thuisnabij onderwijs) en dit vervolgens samen te faciliteren in kwalitatief goede gebouwen.

Met vriendelijke groet
Geert Luiten

