

# Het effect van leren voor kwetsbare groepen



Prof. Dr. Maurice de Greef  
Vrije Universiteit Brussel

# We hebben een probleem!

- ✓ Circa 78% van ons werkloosheidsbestand is laag- of middelbaar opgeleid (CBS, 2014)
- ✓ Aantal laaggeletterden neemt toe:
  - ✓ Van 9.4% naar 12% (PIAAC 2012)
- ✓ Laaggeletterden en laagopgeleiden:
  - ✓ hebben slechtere gezondheidspositie
  - ✓ hebben slechtere positie op de arbeidsmarkt (incl. lager inkomen)
  - ✓ zijn minder actief bijv. in vrijwilligerswerk
- ✓ Door de 3 decentralisaties staan juist voorzieningen voor deze groep onder druk

Binnen via  
sector  
Arbeid



Binnen via  
sector  
Zorg



Binnen via  
sector  
Welzijn



Leertraject



Verbetering  
van  
Arbeid



Verbetering  
van  
Zorg



Verbetering  
van  
Welzijn






# Eis 1 Arbeid: Zie hun mogelijkheden

1. Kijk naar wat de mensen wel in huis hebben en hoe zij op hun manier productief kunnen zijn en investeer
2. Vind een niche in de “commerciële sector” voor functies die niet door hogeropgeleiden worden ingevuld
3. Na volgen van een leertraject krijgt circa 20% tot 30% betere arbeidsmarktpositie
4. Voorbeeld IBN in regio Uden



## Eis 2 Zorg: Maak de voorziening toegankelijk en verwijs door

1. Veel laagopgeleiden en laaggeletterden komen regelmatig bij de huisarts voor “kwaaltjes”, waar huisarts eigenlijk geen raad mee weet
2. Als de zorg er nu voor zorgt, dat informatie beter toegankelijk is (picto's) dan komt men minder snel bij huisarts
3. Daarnaast helpt doorverwijzen naar een leertraject
4. Na volgen van een leertraject krijgt circa 50% betere psychische gezondheid
5. Voorbeeld Zorgwacht in regio Utrecht



# Eis 3 Welzijn:

## Zorg voor ondersteuning in de praktijk

1. De participatiesamenleving gaat niet zomaar op voor laagopgeleiden en laaggeletterden
2. Zelfmanagement is niet voor iedereen weggelegd
3. Een van de belangrijkste factoren voor leersucces is transfer(mogelijkheden) = kans voor welzijn
4. Na volgen van een leertraject krijgt circa 60% betere sociale inclusie
5. Voorbeeld Wereldvenster (nu onderdeel van Taal aan Zee) in regio Den Haag





# Eis 4 Onderwijs: Zorg voor een ideale mix in de leeromgeving

1. Meer deelnemers profiteren als leeromgevingsfactoren gewaarborgd zijn, te weten:
  1. Ondersteuning docent
  2. Toegevoegde begeleiding vrijwilliger
  3. Praktijkgericht materiaal en activiteiten
  4. Transfermogelijkheden
  5. Betrekken van directe omgeving
2. Na volgen van een leertraject kan 80% op meest elementaire taalvaardigheid vooruitgaan
3. Voorbeeld ROC ID College in regio Midden-Holland

# $E^2 = \text{Effectief empoweren} =$ leren + verantwoordelijkheid van sectoren!







Vragen?

Maurice de Greef:

[info@arteduc.nl](mailto:info@arteduc.nl)