

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Utrecht, 6 juni 2014

Betreft: wetswijziging educatie

Geachte dames en heren,

De afgelopen maanden heeft u zich naar aanleiding van het rapport 'educatie op een kruispunt' van Renée van Schoonhoven tijdens openbare hoorzittingen met belanghebbenden en experts uitgebreid beziggehouden met de toekomst van de volwasseneneducatie. De minister heeft haar ambities om taal en rekenachterstanden bij volwassenen terug te dringen in bovenstaande wetswijziging geformuleerd. In week 24 staat de behandeling van de wetswijziging (Kamerstuk 33911) geagendeerd.¹

De LVO is een beroepsvereniging en netwerkorganisatie voor onderwijsadviseurs bij gemeenten en bedrijven. Vanuit de praktijkervaringen van onze leden willen wij u graag input leveren voor uw inbreng in het debat. De nota d.d. 19-mei 2014 n.a.v. het verslag met daarin de beantwoording van de minister op de door u gestelde vragen over deze wetswijziging laat bij onze leden een aantal vraagstukken onbeantwoord.

Bestedingsvrijheid:

In de nota spreekt de minister diverse malen over de keuze voor bestedingsvrijheid van gemeenten. Het geeft gemeenten de beleidsvrijheid om ook bij andere partijen dan de ROC's taal- en rekencursussen in te kopen. Zoals bij wijkverenigingen, bibliotheken en vrijwilligersorganisaties.

De wetswijziging richt zich, in het bijzonder bij artikel 7.3.1 eerste lid onder b t/m f opgenomen taal- en reken cursussen. Het voorstel voorziet in de mogelijkheid om veel breder dan thans het educatiebudget in te zetten, onder andere door de inschakeling van vrijwilligers, zoals bij buurthuizen en in bibliotheken. Zo ontstaat er twee sporen scholing; een formele en non-formele educatie. Dat betekent dat er ook andere kosten gemaakt en vergoed moeten worden. Te denken valt aan scholings- reiskosten van vrijwilligers etc.

¹ Wijziging van onder meer de Wet participatiewet en de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen van de verplichte besteding van educatiemiddelen bij regionale opleidingscentra.

In de memorie van toelichting is opgenomen onder 3.5 (laatste alinea) dat het Educatiebudget kan worden ingezet ten behoeve van *alle* kosten in het kader van Educatie. In het wetsvoorstel wordt dit aanbod in artikel II onder G echter beperkt tot de huidige opleidingen educatie, als bedoeld in artikel 7.3.1. Het is wenselijk als hierover meer duidelijkheid in de wet wordt opgenomen. De nota voorziet hierin nog niet.

Transparant budget:

In de wetwijziging staat opgenomen dat het budget voor de educatie wordt verdeeld over de arbeidsmarktregio's.

Nadat vanaf 2009 iedere gemeente (als onderdeel van het Participatiebudget) een "eigen" educatiebudget ontving, wordt de komende periode gekenmerkt door een regionaal budget, opgebouwd volgens objectieve maatstaven. Onze leden verzoeken de minister transparant te zijn in de samenstelling van het (nieuwe) regionale budget. Niet om het vervolgens (van 2015 t/m 2017) over 403 gemeenten te verdelen, maar wel om binnen de arbeidsmarktregio volstrekt helder te kunnen zijn over rechten en ingezette middelen per gemeente.

BTW problematiek:

De overgang van inkoop van educatie bij de ROC's (met het BTW 0-tarief) naar bestedingsvrijheid, levert een lastenverzwaring op van 21% BTW.

Al langere tijd is er bij het ministerie van Financiën een wetsvoorstel om *alle* Educatie activiteiten en cursussen van NT2 (= Nederlands als Tweede taal) vrij te stellen van BTW, zoals het gehele onderwijs van BTW is vrijgesteld. We verzoeken u te bevorderen dat dit wetsvoorstel met dezelfde voortvarendheid al het voorstel 33911 in behandeling wordt genomen, zodat niet onbedoeld het Educatiebudget met 21% daalt vanwege de BTW.

Diplomerings:

Wij onderschrijven het verzoek van de MBO-raad om er bij de minister op aan te dringen, dat er ook voor volwassenen een mogelijkheid komt via gestandaardiseerde en gevalideerde toetsen een diploma Nederlands 2F en rekenen 2F te behalen. De ervaringen rondom de inburgering hebben geleerd dat enerzijds de te behalen eindtermen te laag bleken om effectief aan de samenleving te kunnen deelnemen, terwijl anderzijds de wel behaalde certificaten en diploma's (door gebrek aan standaard en validiteit) veelal onvergelijkbaar bleken. Nu ook voorbereidingen worden getroffen om een "taaleis" in de WWB op te nemen, is het des te meer van belang gestandaardiseerd en gevalideerd te examineren.

Wij stellen het op prijs als u één of meerdere punten in het debat inbrengt. Uiteraard zijn wij bereid u van nadere (meer gedetailleerde) informatie te voorzien.

Met vriendelijke groet,
Namens het bestuur van de LVO



Hans Hoes
Projectleider LVO a.i.