

Activiteiten van LVO in 2014

Jeugdwerkloosheid in 2014

mei 2014

De economie klimt voorzichtig uit het dal, de werkloosheid stijgt nog steeds, die van jongeren sneller en meer dan andere groepen. Door het Rijk wordt extra geïnvesteerd in de 35 arbeidsmarktregio's om de jeugdwerkloosheid tegen te gaan. MBO's ontvangen extra budget om jongeren een opleiding met perspectief op werk aan te bieden. In deze studiedag delen we (gemeenten en ROC's) de plannen die gemaakt zijn en informeren we u over het (tot nu toe) bereikte resultaat.

Maar ook besteden we aandacht aan de inzet van een aantal ondernemingen die hun maatschappelijke verantwoordelijkheid pakken en (leer)banen beschikbaar stellen. Hoe doen ze dat ?

Maar hoe bereik je de jongeren ? Wat werkt wel en wat niet om jongeren blijvend perspectief te bieden?

Hierover gaat de studiedag die professionals die zich bezighouden met dit onderwerp niet mogen missen.

Op weg naar een toekomstbestendig MBO

mei 2014

"Focus op Vakmanschap in het MBO" staat op de rails. De meeste onderdelen van deze beleidsnota zijn in wetten verankerd en draaien al of beginnen het volgend studiejaar. Op welke wijzen wordt de "entree opleiding" opgezet? Hoe organiseert men uitstroom naar werk of vervolgopleiding ? Hoe verloopt de samenwerking met de leerbedrijven? Wat is/wordt de rol van de gemeenten in dat proces? Hoe voorkom je dat uitvallers tussen wal en schip raken? Daarop geeft deze bijeenkomst een antwoord. Maar er is meer. Ondertussen studeert de minister (met het onderwijsveld) op een toekomstbestendig MBO. In mei zal de kamerbrief hierover bekend zijn. In de bijeenkomst verzamelen we onze eerste reactie op dit nieuwe beleidsdocument.

Volwasseneneducatie + Participatie

mei 2014

In januari 2014 heeft de minister van OCW haar plannen over de volwasseneneducatie bekend gemaakt. De "gedwongen winkelnering" de ROC's gaat eraf, de komende jaren wordt het budget besteed via de centrumgemeente van (bv) de arbeidsmarktregio's, om in 2018 geheel ontschot onderdeel te worden van het gemeentefonds. De zorgplicht van de gemeente blijft. In deze studiemiddag gaan we in op het (dan openbare) wetsontwerp. Wat moeten gemeenten doen om vanaf 2015 anders in te kopen? Welke meetinstrumenten staan ter beschikking? Wat moet er gebeuren om de opgebouwde infrastructuur ook na 2017 nog beschikbaar te hebben? Wat wordt de rol van welzijnsinstellingen en bibliotheken bij de invulling van volwasseneneducatie? Een bijeenkomst die betrokkenen bij de volwasseneneducatie niet mogen missen.

Het pedagogische klimaat op school en in de buurt, dorp stad

juni 2014

Elke school kent zijn onderwijsplan. Daarin is ook een paragraaf opgenomen over het pedagogische klimaat op school. Hoe zorg je voor een gezonde en veilige school, waar kinderen/jongeren zich kunnen ontwikkelen en opgroeien. Met de invoering van passend onderwijs en de overdracht van de jeugdzorg naar de gemeente is het noodzakelijk het pedagogische klimaat in de praktijk te brengen.

Tijdens de studiemiddag maakt u kennis met een succesvolle uitwerking hiervan. Waar school en buurt samenvallen zijn grote slagen te maken. Maar hoe bereik je het ideaal van "één kind, één plan, één coach" bij het VO, waar school en buurt niet samenvallen ?

Het vitale platteland, leefbaarheid in dorpen met/zonder school ?

juni 2014

In een aantal gemeenten (vooral buiten de randstad) neemt het aantal bewoners af. In deze bijeenkomst schetsen we burgerinitiatieven, maar ook doortastende gemeente- en schoolbesturen die het heft in eigen hand nemen om de leefbaarheid in de woonomgeving overeind te houden. Hoe doen ze dat en wat kunt u

ervan opsteken ?

Volwasseneneducatie in 2015 en daarna

12-21 september (festivalweek)

Het wettelijk kader voor de volwasseneneducatie is gewijzigd. Hoe spelen de centrumgemeenten daarop in ? Hoe wordt ingekocht, met wie voer je overleg ? Welke instrumenten zijn er – naast het klaslokaal en groepsproces – beschikbaar om met de inzet van andere organisaties en vrijwilligers het taal- en rekenniveau van een grote groep inwoners van de gemeente/regio te verbeteren ?

Daarover gaat deze werkconferentie, die tijdens de week van het festival van het leren georganiseerd wordt.

Aansluiting Onderwijs - arbeidsmarkt

najaar 2014

Terwijl van jongeren steeds meer gevraagd wordt op school (hoge diploma eisen voor Nederlands, Engels en rekenen), ontbreekt het in toenemende mate aan “vakmensen”. Het oude ambacht biedt een goede boterham, maar er zijn geen vaklui meer. Daarnaast zijn er grote groepen zonder diploma, die niet voldoende “zitvlees” hebben om naar school te gaan. Hoe los je dat dilemma op. Dat is de kern van deze studiedag.

Jeugdvoorzieningen in 2050

najaar 2014

We leven in 2014 met scholen, speeltuinen, wijkcentra, sport- en recreatieterreinen (en gebouwen) en nog veel voorzieningen waar de jeugd van 4 tot 25 gebruik van maakt. Hoe ziet dat er over 35 uit?

En wat is wiens rol en positie daarbij? Is de overheid tegen die tijd (nog) verantwoordelijk voor infrastructuur waarvan de jeugd gebruik maakt? en hoe ziet die er dan uit?

Dat vragen we de jongeren die nu studeren. Zij zullen tegen die tijd de beslissers zijn (geweest) en hebben er daarom nu baat bij daarover een statement af te leggen.

Doe er uw voordeel mee en meld u aan voor deze bijeenkomst.

Integrale Kind Centra en de 3 decentralisaties

najaar 2014

Een aantal integrale kind centra (IKC) komt tot stand. Kinderen van 0 tot 12 worden (veelal vanuit eenzelfde pedagogisch concept) opgevangen en ontwikkelen zich. Wat is de rol en verantwoordelijkheid van de lokale overheid daarbij en hoe stemt die dat af met het onderwijs?

Tegelijk worden per 2015 de nieuwe jeugdwet, de gewijzigde WMO en participatiewet ingevoerd. De taken en bevoegdheden van gemeenten worden daarmee ingrijpend gewijzigd. Heeft dat ook gevolgen voor de IKC en zo ja welke? Dat zijn de centrale thema's van deze werkconferentie die de LVO dit najaar is samenwerking met andere partners houdt.