

## **Bijeenkomsten volwasseneneducatie in 2013**

### **Uitkomsten subgroepen**

Na de pauze gingen de aanwezigen in subgroepen uit elkaar. Deze subgroepen waren samengesteld uit een aantal ROC's uit verschillende delen van het land, ieder met 'hun' gemeenten. In de subgroepen wisselden de regio's hun situaties en aanpak met elkaar uit, en brachten uiteindelijk in drie rubrieken punten naar voren:

1. Nieuwe inzichten: welke nieuwe dingen heb je vandaag gehoord van elkaar of in het plenaire deel over de situatie na 1 januari 2013.
2. Prioriteiten gemeenten: waar leggen gemeenten hun prioriteiten voor 2013?
3. Welke veranderingen komen eraan voor ROC's

Onderstaande is een opsomming per rubriek van zaken die in de subgroepen naar voren zijn gekomen. Het is bedoeld u een beeld te geven van de bijeenkomst en hoe er, door het land heen, wordt aangekeken tegen de situatie in volwasseneneducatie per 2013.

#### **1. Nieuwe inzichten**

- Samenwerken is heel belangrijk: zoek elkaar op
- Men wordt gedwongen om tot een grotere integrale aanpak te komen zowel binnen de gemeente als tussen gemeenten in een regio en ook als ROC
- Realiseer raamovereenkomsten met meer gemeenten in een regio en een productovereenkomst per gemeente
- Zoveel mogelijk samenwerken in de regio m.b.t. budgetten en het uitruilen van mensen
- Werving via centrale loketten
- De afrekening per groepscontacturen (inclusief de bijbehorende verantwoording) doet een nieuw appèl op het administratieve systeem
- Groepsgrootte en groepscontactuurprijs zijn onderhandelbaar
- Zowel gemeenten als ROC's moeten gaan nadenken over contextrijk leren
- Niet iedereen kan meer bediend worden: keuzes in doelgroepen zijn noodzakelijk
- Er is een gelijkwaardigere relatie klant – leverancier tussen ROC en gemeenten
- Er komt een compensatieregeling voor ROC's die door de herverdeeleffecten zwaar getroffen worden in 2013; deze wordt in de komende maanden uitgewerkt
- Herverdelingseffecten hebben te maken met een andere rekenmethode en met de gegevens die in SiSa zijn ingevuld
- 25% van het WEB-budget van 2013 kan worden meegenomen naar 2014
- ICT vaardigheden worden integraal aangeboden in een opleiding Nederlandse taal of rekenen

## **2. Prioriteiten gemeenten voor 2013**

- Ogen openen voor een breed educatiebeleid binnen de gemeente en daar ook naar handelen
- Educatie gebruiken om mensen verder te helpen naar werk en toe te leiden naar de arbeidsmarkt
- Educatie moet echt tot doel hebben om beter te kunnen participeren in de maatschappij
- Integrale aanpak met andere afdelingen van de gemeente realiseren
- Realiseren van partnerschap met bedrijfsleven
- Doelgroepen/soorten trajecten:
  - Realiseren van duale trajecten gericht op startkwalificatie en/of werk
  - Trajecten met het doel op "taalverhoging" na inburgering ("doorburgeraars")
  - Alfabetisering inburgeraars bij de WI proberen te houden
  - Vrijwillige inburgeraars alfabetiseren
  - Weinig ontwikkelpotentieel en geen aanbod voor 65 jaar en ouder
  - Gemotiveerde deelnemers
    - Staatsexamenkandidaten
    - Deelnemers zonder startkwalificaties (ook jongeren boven 18)
  - Inzetten van instrumenten voor effectmeting (M. de Greef) om in kaart te brengen welke prestaties een deelnemer wil behalen en behaald heeft
  - Streven naar het behalen van deelcertificaten
  - Werving en toeleiding via bestaande kanalen, zoals bijstand, WWB en bedrijven
  - Focus op ex-inburgeraars
  - Focus op uitkeringsgerechtigden (NT1 en NT2)
  - Realisatie van pilots in samenwerking met bibliotheken, het PO en het VMBO om ouders te bereiken
  - Samenwerking met maatschappelijke opvang om dak- en thuislozen te bereiken
  - Trajecten sociale activering
  - Trajecten "Eigen Kracht" om laagopgeleide en laaggeletterde vrouwen toe te leiden naar de arbeidsmarkt
- SiSa-gegevens criteria helder krijgen en goed kijken naar de invulling

## **3. Veranderingen voor ROC's in 2013**

- Realisatie van een nieuw sociaal plan met betrekking tot de herverdeeffecten; ontslag of herplaatsing van personeel
- Inburgering afbouwen
- Koppeling aan entree-opleidingen
- Inhoudelijke keuzes maken
- Behoeftte aan rust en stabiliteit na wederom een reorganisatie
- Resultaten van je lessen meetbaar maken
- Verbinding zoeken met MBO-opleidingen
- Betaling per groepscontactuur
- Tijd inzetten om "contractafdeling" te realiseren, waarbij werkgevers trajecten betalen (er is wel sprake van een instroomprobleem als men gaat samenwerken met een bedrijf)

- Educatie kan goed functioneren als ze samenwerkt met de beroepsopleidingen, die ingangen hebben in het bedrijfsleven
- Er moeten compactere en meer marktgerichte producten komen
- Zorgen over de relatief weinig sturingsmogelijkheden voor een ROC i.v.m. de wervingsproblematiek
- Focus op hoe je regionale locaties in stand houdt in grote gebieden
- Met de gemeenten afspraken maken over instroommomenten en aanleveren cursisten
- Personeel moet kunnen werken met nieuwe opleidingen en de standaarden en eindtermen (kwaliteitsslag personeel)
- Formeel en non-formeel leren moeten gecombineerd worden