

1. AANBEVELING

MAAK BINNEN HET ONDERWIJS MAATWERK MOGELIJK! EN ONDERSTEUN DIT MET EEN THUISZITTERSAKKOORD

Aan de minister en de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap wordt het volgende aanbevolen.

Kom met de betrokken partijen in het onderwijsveld, zoals de PO-raad, de VO-raad, de MBO-raad, het project Gedragswerk, Bureau Onderwijsconsulenten(+), de Vereniging van Nederlandse Gemeenten en branchevereniging Ingrado, eventueel aangevuld met GGD, GGZ en Jeugdzorg, tot een akkoord, waarin het volgende wordt afgesproken.

- De centrale overheid en het onderwijsveld interpreteren wet- en regelgeving zodanig, dat binnen het onderwijssysteem ruimte ontstaat voor maatwerk. De Leerplichtwet is in het leven geroepen om het recht op onderwijs te beschermen en mag hiertoe geen belemmering zijn. Voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften moet daarom kunnen worden afgeweken van de verplichting tot fysieke aanwezigheid op school, waardoor (combinaties met) andere vormen van onderwijs of met zorg wettelijk mogelijk worden. Daarbij worden financieringsstromen zoveel mogelijk ontschot en deelbaar, zodat maatwerk door middel van meerdere onderwijsvormen kan worden gefinancierd.
- Schoolbesturen en leerkrachten maken de denkomslag van leerplicht naar leerrecht om maatwerk te creëren en toe te passen. Zij worden in competenties, informatie en tijd voldoende toegerust om dit maatwerk te kunnen leveren. Hen wordt daarbij vertrouwen gegeven en de wijze van toezicht door de Inspectie van het Onderwijs wordt zodanig aangepast, dat scholen voor maatwerk worden beloond.
- Ouders, scholen en leerplichtambtenaren kunnen de expertise van de onderwijsconsulent vroegtijdig benutten, nog voor een indicering of voordat het kind komt thuis te zitten.
- Gemeenten integreren in samenwerking met Ingrado het leerrechtperspectief in de werkwijze van de leerplichtambtenaren, zodat zij meer oog krijgen voor maatwerk. Voorts worden leerplichtambtenaren zodanig regionaal met elkaar verenigd, dat kwaliteit, continuïteit en uniformiteit worden vergroot en gewaarborgd.
- Schoolbesturen stellen gezamenlijk binnen hun regio een leerrechtregisseur in met van overheidswege toegedeelde doorzettingmacht, naar wie een casus kan worden 'opgeschaald' indien de zoektocht naar maatwerk alsnog tot een impasse leidt. Deze leerrechtregisseur is een onafhankelijke ervaringsdeskundige in het onderwijsveld. Hij bekijkt de casus met frisse blik en neemt de ketenregie op zich. Hij is gedreven, spreekt partijen aan op hun verantwoordelijkheden en neemt, indien nodig, bindende beslissingen over het benodigde maatwerk.

