



Krimp in Samenhang

Rol Procesbegeleider

Ondersteunen bij het ontwikkelen van:

- Beleid
- Instrumenten
- Plannen van Aanpak



Taken:

- Partijen bij elkaar brengen
- Introduceren van nieuwe instrumenten voor gemeenten en onderwijs om keuzeprocessen te begeleiden
- Overdragen van kennis en ervaring t.a.v. organisatie- en bedrijfskunde
- Ondersteunen van rechtspersonen bij uitwerkingen

Taken (vervolg)

- Maatwerk richting besturen en gemeenten
- Ondersteuning bij communicatie en en PR in de richting ouders, bewoners en belangen groeperingen
- Professionalisering
- Informeren en overdragen van kennis aan betrokken partijen in het publieke domein

Doelgroepen

- Onderwijsinstellingen
- Gemeenten (bestuurlijk en ambtelijk)
- Voorschoolse Instellingen
- Dorpsraden
- Provincie (bestuurlijk en ambtelijk)
- Rijksoverheid (bestuurlijk en ambtelijk)
- Ouders (GMR en/of MR)
- Kandidaten medegebruikers van bestaande en/of te realiseren (onderwijs-) voorzieningen in dorp of wijk

De cijfers van de 8 gemeenten periode 2010-2020

Gemeente	% krimp 4-12 jarigen
Montferland	32,4 %
Bronckhorst	31,9 %
Oude IJsselstreek	22,8 %
Berkelland	21,5 %
Winterswijk	20,8 %
Doetinchem	17,9 %
Oost-Gelre	17,2 %
Aalten	13,0 %

2010: 45.512 Iln.

2020: 35.720 Iln.

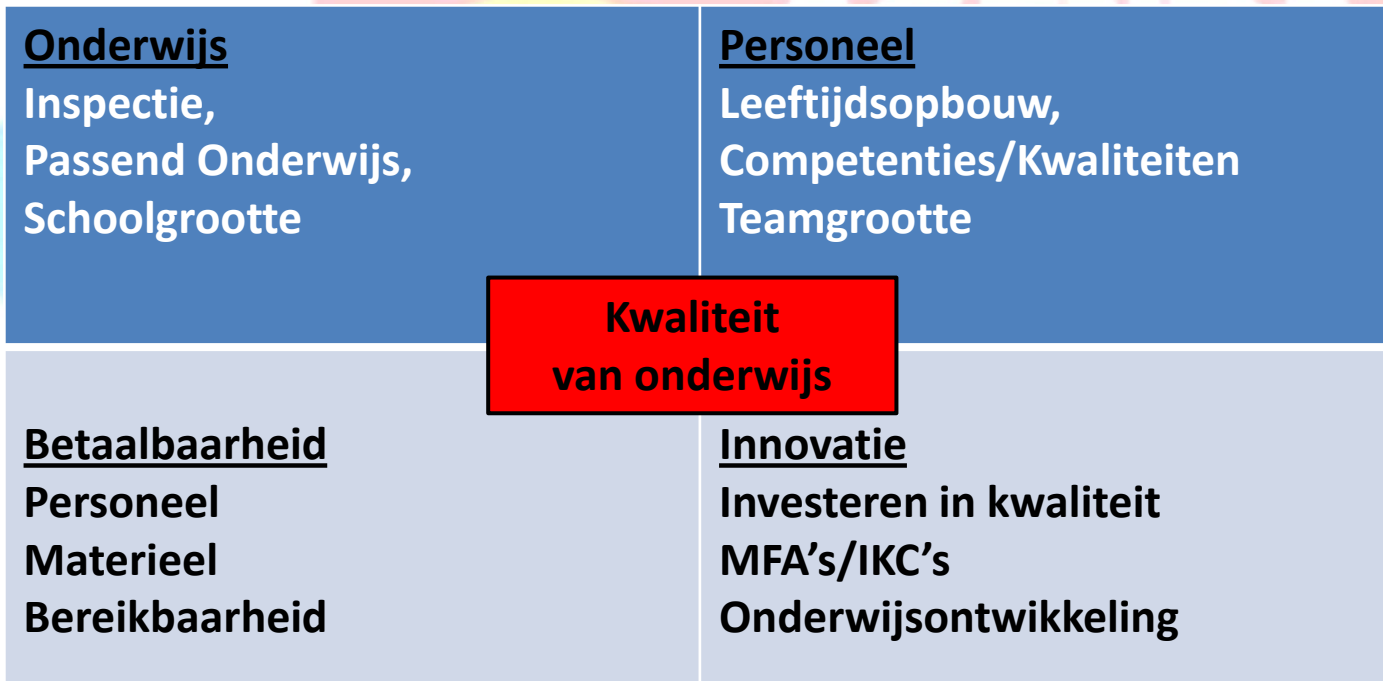
(Cijfers zijn gebaseerd op 2011, cijfers van 2012 wijzen op sterkere krimp dan hier beschreven.)

Het beeld van 2020

- **2010: 205 Basisscholen (gemiddelde schoolgrootte 183 lln)**
- **2020: 150 Basisscholen, waarvan 125 met < 150 lln**
- **Leegstand van ongeveer 400 lokalen**
- **Kleine scholentoeslag is niet meer**
- **Systeem van gemiddelde schoolgrootte kan niet meer worden toegepast**
- **Afname werkgelegenheid met ongeveer 450 fte**
- **€ 400 miljoen minder beschikbaar in bekostiging**

Ambities van 2020

Evenwichtige spreiding van kwalitatief goed onderwijs over de hele Achterhoek



Suggesties voor aanpak

- Maak een vlekkenplan (Bestaand < -- > Gewenst)
- Formuleer een gemeenschappelijke visie
- Leg verbinding met de sociaal geografische werkelijkheid
- Concentratie op kwaliteit en niet op concurrentie!
- Maatwerk
- Betrek altijd de ouders in het proces
- Geen halve maatregelen - - - - > Doorpakken!
- Kijk over de gemeentegrenzen
- Communiceer gezamenlijk (Besturen, Gemeente en (G)MR van team/ouders)

Wat valt op na drie maanden?

- Schoolbesturen zijn zich bewust van de krimp
- Gemeenten zijn vaak terughoudend in hun rol
- Voorschoolse organisaties nauwelijks in beeld
- Snelheid van de krimpontwikkeling wordt vaak onderschat

Uitdagingen

- Verschillende snelheden & besluitvormingsprocessen
- Gemeentelijke grensgevallen
- Helderheid over de verschillende rollen en verantwoordelijkheden
- Regie
- Goede business-modellen voor aanpak leegstand versus faciliteren nieuwe voorzieningen
- Organiseren van betrokkenheid en communicatie
- Integrale benadering tussen onderwijs, welzijn, andere partners

Planning

1. Inventarisatie

Wat is het huidige aanbod van voorzieningen?

2. Bewustwording

Confrontatie mismatch vraag-aanbod. Wat is de opgave?

3. Visievorming

Welke visie heeft het bestuur, de gemeente, organisaties?

4. Planvorming

Wat is het gewenste resultaat en de benodigde aanpak om dit te bereiken?

5. Besluitvorming/implementatie

Welke besluiten moeten er worden genomen en welke concrete afspraken tussen partijen worden er gemaakt?

Ten slotte:

