

School, ouder en wijk: samen opvoeden

Leo Pauw, bedenker en ontwikkelaar van de Vreedzame School en de Vreedzame Wijk, houdt in dit boekje een warm pleidooi voor een vreedzame opvoedgemeenschap. Dit als preventief model, opdat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot goede burgers.

School en ouders maken samen deel uit van de opvoedgemeenschap. Daarnaast omvat zij ook alle andere partners in de wijk, van kinderopvang tot buurtbewoners. Vorming hiervan is om verschillende redenen wenselijk:

- 1) Kinderen worden op heel veel plekken opgevoed.
- 2) Afstemming van de opvoeddoelen en stijl is van belang om onzekerheid bij opvoeders en verwarring bij de kinderen over wat er van hen verwacht wordt, te voorkomen.
- 3) Er vormt zich een netwerk van opvoeders, waarin moreel gezag door een alliantie van opvoeders (school, thuis en wijk) gedeeld wordt.
- 4) Ouders en kinderen op een school vormen samen een oudergemeenschap die sociale steun aan elkaars kinderen kan bieden en die een sociaal netwerk vormt: *It takes a village to raise a child.*
- 5) Met een opvoedgemeenschap kan ook rondom de school, op het plein en in de buurt opvoeden weer een publieke taak worden.

Het lijkt een zinvol vervolg en uitbreiding op de vreedzame school en de vreedzame wijk. Betrek deze optie ook bij de evaluatie en vervolgstappen van de wijkteams binnen het sociaal domein. Het wordt de overstap van curatie naar preventie! En daar is iedereen bij gebaat.