

Participatiescan bundelt effectieve aanpak kwetsbare jongeren

Om kwetsbare jongeren goed naar de arbeidsmarkt te begeleiden is relevante kennis nodig én samenwerking tussen scholen en gemeenten. De vernieuwde online Participatiescan biedt hiervoor alle tools op één plek. Meer informatie vind je op: www.participatiescan.com en hieronder.

Uit beeld

Kwetsbare jongeren die van het speciaal- of praktijkonderwijs of het laagste niveau van het mbo komen, vallen nog te vaak tussen wal en schip. Daarom moet voorkomen worden dat ze bij de scholen uit beeld verdwijnen zonder dat ze bij gemeenten al ín beeld zijn. De Participatiescan kan hierbij helpen, meent Henk Bakker, landelijk programmamanager Participatiescan bij Ecorys, dat de scan ontwikkelde. De scan is een kennis- en actietool om te zorgen voor zo'n sluitende aanpak. Voor gemeenten belangrijk, omdat het daarmee kan voorkomen dat jongeren in de Participatiewet terecht komen.

Verbeteragenda

‘Met deze scan kom je in twee stappen tot een verbeteragenda, zodat je een sluitende aanpak kunt creëren’, aldus Bakker. ‘De scan bestaat uit 15 succesfactoren of kwaliteitsnormen in drie thema’s. Daarmee kun je de situatie in je eigen regio vergelijken met de ideale situatie.’ In de scan zit ook een kennisbank waarin goede voorbeelden te vinden zijn. ‘Zeeland is bijvoorbeeld goed bezig met jobhunting,’ aldus Bakker. ‘En Drenthe heeft een sluitende aanpak van school naar werk. Als uit de scan blijkt dat jouw regio daar niet goed in is, en de regio is vergelijkbaar met Zeeland of Drenthe, dan kun je meteen actie ondernemen.’

20 bijeenkomsten

Inmiddels zijn er ruim twintig bijeenkomsten geweest, in verschillende regio's waar de Participatiescan in sessies is ingevuld. Daarbij zitten twaalf mensen aan tafel: sleutelfiguren uit de verschillende velden die hiermee te maken hebben. Mensen vanuit de gemeente (bijvoorbeeld van Sociale Zaken of het Werkbedrijf), het onderwijs, de zorg, werkgevers, mensen vanuit leerplicht, uuv en regionale organisaties. ‘Door samen de vijftien vragen in te vullen en te bespreken kan tot één agenda gekomen worden,’ aldus Bakker. ‘Het mooie van de scan is dan ook dat de twee werelden van het onderwijs en de gemeente hiermee samenkomen. De gemeente denkt al meer mee met de scholen en de scholen doen meer aan nazorg.’

Learning by doing

Er wordt al langer gesproken over het probleem dat ontstaat als scholen kwetsbare jongeren 'loslaten' en ze pas later bij gemeenten in beeld komen. Ook is al vaker onderzoek gedaan naar de vraag wat ervoor nodig is om te zorgen dat kwetsbare jongeren niet aan de kant komen te staan. 'Belangrijkste conclusie uit die onderzoeken is dat er vaak te weinig focus is op wat de jongeren wel kunnen,' zegt Bakker. 'In het verleden was er de Wajong of de Sociale Werkvoorziening. Veel jongeren kwamen in de Wajong terecht omdat er vanuit hun beperking gekeken werd. Maar ze kunnen vaak heel veel. Daarom moeten we het omdraaien en naar hun mogelijkheden kijken. Deze jongeren leren vaak door het te doen. Learning by doing is dan ook het motto.'

Uitdaging

Twintig bijeenkomsten zijn er dus al geweest, maar nog veel meer partijen zijn geïnteresseerd. Bakker: 'Er zijn al 80 scansessies aangevraagd. Dat er tot nu toe 'maar' twintig zijn geweest, komt omdat het een uitdaging is om die twaalf mensen om de tafel te krijgen. Het is soms lastig de juiste mensen te vinden. Daar ligt voor 2018 een mooie uitdaging. Voor alle regio's een sluitende aanpak en een verbeteragenda. Dat is het doel.' De Participatiescan is ontwikkeld in opdracht van Lecso, Divosa, VNG, MBO Raad, VO Raad, Sectorraad Praktijkonderwijs, Ingrado, UWV, S-BB, MEE NL, VOBC en de ministeries van SZW en OCW door ECORYS en NJi.