

Een duurzame school, een duurzame toekomst!

De urgentie dat we beter voor het milieu en daarmee onze toekomstige generaties moeten zorgen is inmiddels wel bekend. Maar hoe kan je hier nou zonder al te veel moeite en investeringen handen en voeten aan geven? Elke stap is er één en iedereen, dus ook elke school, kan de eerste stap zetten.

Voorbeeld uit de praktijk

Als onderdeel van het duurzaamheidsplan van de Gemeente Hilversum stelt de gemeente sinds dit schooljaar scholen in de gelegenheid die eerste stap te zetten. Via Maya Heinsbroek van Omgevingseducatie (NME) wordt een onderzoek Duurzame School voor scholen gratis aangeboden. Een school in Hilversum kan zich heel simpel online aanmelden ([NME-wijzer Gooi en Vechtstreek](#)) voor dit programma.

Onderzoek Duurzame School

Het onderzoek is geschikt voor leerlingen uit groep 7 en 8. De ochtend start met een interactieve introductie over het onderwerp duurzaamheid. Vervolgens gaan de leerlingen zelf op onderzoek uit. In groepjes gaan ze de school op tien onderwerpen onderzoeken met behulp van een vragenlijst. De onderwerpen zijn afval, communicatie, energie, gebouw en omgeving, groen, hygiëne, verkeer rond de school, veiligheid, voedsel en water. Het onderzoek resulteert in een scorelijst en een advies van ieder groepje. Elk groepje presenteert aan het einde van de ochtend hun score en advies aan hun klasgenootjes, juf/meester en de schooldirecteur.

Dit filmpje geeft een goede indruk van een onderzoek in de regio Arnhem:
https://www.youtube.com/watch?v=ii1KiU_vNBw&feature=youtu.be&t=10s

De organisatie en invulling van een onderzoek Duurzame School kan op twee manieren plaatsvinden:

1. Door één of meerdere docenten van de school zelf. Docenten kunnen met bestaande vraagkaarten zelf aan de slag. Er zijn vraagkaarten voor het basisonderwijs (BREEAM-NL junior) en vraagkaarten voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs (BREEAM-NL medior). Via deze link zijn beide vraagkaarten gratis te downloaden: <https://www.dgbc.nl/junior>
2. Door gastdocent Joost Bennekers, die de hele ochtend van a tot z verzorgt.

Integrale aanpak verduurzaming school – De Waardevolle School

Wil een school een stap verder zetten? Dan is er een zeer praktisch ingestoken programma beschikbaar; De Waardevolle School. Dit programma integreert verduurzaming van de educatie, van het gebouw, het onderhoud en het gedrag (beleid) op school. Dit programma is sinds kort ook geadopteerd door [Ruimte-OK](#).

Via deze link krijgt u een goed beeld van het programma in de praktijk van de Vrije School Zaanstreek: <https://www.dgbc.nl/content/waardevolle-school>

Het programma biedt een projectmatige aanpak van verduurzaming van een school waarbij gebruik wordt gemaakt van bestaande en erkende tools, zoals GPR Gebouw, Energie & Binnenlucht Advies, Frisse scholen, Green Deal Scholen en MJOP. Ook voor deze stap geldt dat er twee manieren zijn waarop een school hier invulling aan kan geven:

1. Zelf, met behulp van het werkboek dat hier gratis is te downloaden:
<https://www.ruimte-ok.nl/sites/default/files/bestanden/kennisbank/Toolkit%20Waardevolle%20School.pdf>
2. Met ondersteuning van Joost Bennekers.

Zet u met uw school ook de eerste stap? En wellicht ook volgende stappen? Mocht u advies en/of ondersteuning wensen, neem dan contact op met Joost Bennekers via 06 – 14 24 13 32 of via joost.bennekers@123duurzaam.nl