

Haalbaarheidsonderzoeken renovatie, (ver)nieuwbouw door HBO studenten, door Hans Hoes

De taken, rollen en keuzen bij de onderwijshuisvesting zijn volop in beweging. Naast de uitname van € 256 miljoen uit het gemeentefonds en de overheveling van het onderhoud van gemeente naar onderwijs zijn duurzaamheids- en klimaateisen toegenomen, is er discussie over de rolverdeling bij renovatie en komt er een IHP voor het primair onderwijs. Met een dalend aantal leerlingen en een groot aantal oudere gebouwen, wijzigingen van taken en functies wordt de vraag actueel wat te doen met al die gebouwen?

Leermeester en Gezel

Hans van der Hek (van VdH managers) heeft recent een aantal haalbaarheidsonderzoeken in Noord Holland gedaan, waarbij vooral HBO studenten in het kader van hun minor worden ingeschakeld. 'Het is eigenlijk een leermeester-gezel situatie, transitie van oud naar jong (en omgekeerd) die je in zo'n proces meemaakt,' volgens Van der Hek. De studenten richten in hun minor een adviesbureau op dat het hele proces van offerte tot eindrapport verzorgt, ondersteunt en bewaakt door VdH managers. Van der Hek is hiermee op verzoek van de Hoge Scholen begonnen. Er waren al minors bij Rijkswaterstaat en de woningbouw, maar maatschappelijk vastgoed zoals scholen ontbrak. De studenten maken een plan van aanpak, overleggen dat en voeren het vervolgens uit. Voor de studenten is 'nieuw' dat veel moet worden overlegd en afgestemd met de schoolleiding, alvorens een functioneel (bouwkundig) en technisch (bouwkundig) onderzoek plaatsvindt. Vervolgens wordt dat ook nog eens financieel in diverse opties vertaald met investerings- en exploitatiekosten. Dan komt er

uiteindelijk een rapport uit dat door schoolbestuur en gemeentebestuur gebruikt wordt voor de besluitvorming. Kortom, in zo'n tien weken tijd leren de studenten heel veel over een zeer boeiend onderwerp en er gebeurt wat met het resultaat.

Voor Van der Hek is het ook een intensief traject met veel intervisie, blijven doorvragen en bijsturen. Het valt op dat studenten nogal snel schakelen, op korte termijn reageren en zich uitputten in details, waardoor ze soms het einddoel niet meer scherp hebben. Dat moet je bijsturen. Ze hebben ook een ander taalgebruik, zichtbaar in de rapporten. Aan de andere kant is het erg leuk om je eigen vaardigheden over te dragen en te zien welke andere werkwijzen en inzichten de nieuwe generatie met zich meebrengt. Ook de LVO heeft positieve ervaringen met het inschakelen van stagiaires bij onderzoeken en bijeenkomsten. Hans van der Hek gaat er mee door en adviseert de andere bureaus eveneens van deze mogelijkheid gebruik te maken. Hij wil u graag bij de Hogescholen introduceren. U kunt hem bereiken via tel: 033-2586533, mail: hvanderhek@vdh-managers.nl of www.vdh-managers.nl

De resultaten : (ver)nieuwbouw veelal de beste oplossing

Uitgangspunt van de onderzoeken is steeds het onderwijskundig concept. Daarover wordt met de schoolleiding gesproken. Wat doe je, waarom en wat heb je daarvoor nodig. Dat biedt de basis voor het functioneel en technisch onderzoek en vervolgens de calculatie over de diverse varianten. Bij de Noord Hollandse onderzoeken bleek in alle gevallen (ver)nieuwbouw met gebruikmaking van nieuwe (onderhoudsarme) materialen en het investeren op klimaat en duurzaamheid de beste oplossing. Op die wijze blijven meer m2 per leerling beschikbaar en komt er voor de lange termijn een betaalbare oplossing, zowel wat betreft de investeringskosten als de exploitatielasten. Het vereist wel afstemming en overeenstemming

van het onderwijsbestuur met de gemeente. Zo zullen er afspraken gemaakt moeten worden over de inbreng van de diverse partijen, de verdeling van de kosten achterstallig onderhoud en hoe om te gaan met de overschrijding van het budget (volgens de verordening). Kortom schoolbesturen en gemeenten moeten elkaar (liefst vanuit een visie op onderwijs in het belang van het kind) eruit zien te komen.