



landelijke vereniging onderwijsadviseurs
STERK VOOR ONDERWIJS

Uitnodiging Innovatief onderwijs- en jeugdbeleid 2018 - 2022

Aan de beleidsadviseurs onderwijs- en jeugdbeleid van de gemeenten in Nederland. LVO, VNG en Sociaal Werk Nederland nodigen u van harte uit op 3 april 2017 voor een interactieve bijeenkomst.

Dit jaar kiezen we een nieuwe Tweede Kamer en in 2018 nieuwe gemeenteraden. Hoog tijd om ons te bezinnen op de lokale insteek 2018-2022. Wat geven we de nieuwe volksvertegenwoordigers mee? In de periode 2014 – 2016 is de transformatie van het sociaal domein gestart (passend onderwijs, harmonisatie peuterspeelzaalwerk, Participatiewet, Jeugdwet, Wmo, voortijdig schoolverlaten, aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt, regionaal onderwijsbeleid). Hoe borgen we alle veranderingen en wat zijn de vervolgstappen? Kom informatie halen en brengen op 3 april!

Datum: maandag, 3 april 2017
Tijd: 10.00 uur - 17.00 uur, inloop vanaf 09.30 uur
Locatie: Leerhotel Het Klooster,
Adres: Daam Fokkemalaan 10, 3818 KG Amersfoort
Contactpersoon: Hans Hoes, telefoon (06)24797158
Bereikbaarheid: <http://www.leerhotelhetklooster.nl/contact-route/>
Kosten: Deze bijeenkomst wordt u aangeboden door LVO en VNG
Aanmelding: Via e-mail aan projectbureau@lvo-onderwijs.nl. o.v.v. bijeenkomst 03-04-2017, maak u keuze voor het middagprogramma (twee van de sessies 1,2 of 3)

Ochtendprogramma

In het plenaire deel bieden we u handvatten hoe om te gaan met de spanning bij fusies en samenwerkingsprocessen in het onderwijs. Waar heeft het kind wat aan bij zijn ontwikkeling en hoe kan het onderwijs bijdragen aan verschillende onderdelen van het jeugdbeleid?

10.00 - 10.10 uur: Opening door de dagvoorzitter

10.10 – 10.40 uur: De praktijk, wat kom je tegen bij verandering? De spanning tussen ratio en emotie, door Paulien Huizinga van Bontebij

- 10.40 - 11.20 uur: De wetenschap, met de visie van Professor Micha de Winter. Wat is nodig om het kind optimale kansen te bieden om zich te ontwikkelen tot volwaardige burger?
- 11.20 – 11.50 uur: Integratie: Movare, Universiteit van Maastricht, GGD en Provincie Limburg (Sociale Agenda Limburg 2025) ontwikkelden het concept van de Gezonde School van de Toekomst, waar onderwijs en gezondheid samen komen. Andrew Simons van Movare en Maartje Willeboordse van de Universiteit van Maastricht informeren u over mogelijkheden en kansen.
- 12.00 – 13.00 uur: Lunch

Middagprogramma

Er zijn drie deelsessies over thema's die de komende jaren een belangrijke ontwikkeling doormaken. U kunt aan 2 van de sessies meedoen. Meld bij uw aanmelding aan welke sessie u wilt meedoen.

- 13.00 – 14.30 uur: deelsessies eerste ronde
- 14.40 – 16.10 uur: deelsessies tweede ronde
- 16.15 – 17.00 uur: afsluitende borrel

Thema's van de deelsessies:

1. De doorlopende leerlijnen met Kindcentra 2020

Kindcentra2020 en PACT: op weg naar een leer- en ontwikkelomgeving voor alle kinderen: Steeds meer organisaties voor onderwijs, kinderopvang en zorg werken samen om kinderen optimale ontwikkelingskansen en doorlopende ontwikkellijnen te bieden. De rol van gemeenten en een gemeentelijk visie zijn daarbij cruciaal.

Het project Pedagogisch Pact zoomt in op de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en zorg, met een focus op het jonge kind. De ambitie: een pedagogische omgeving waar alle kinderen meedoen. Interprofessionele samenwerking op de werkvloer is dan een must. Verschillende proeftuinen laten mooie resultaten zien, die in de workshop aan de orde komen. Kindcentra 2020 richt zich op het wegnemen van barrières die staan tussen droom en daad om te komen tot kindcentra. De actuele stand van zaken rondom dit lobbytraject komt in de workshop aan bod. Aan de hand van een aantal voorbeelden bespreken we de verschillende rollen van de gemeente bij de ontwikkeling van kindcentra. De workshop wordt gegeven door Anki Duin, Pedagogisch Pact en Maaïke Vaes, Kindcentra 2020.
2. Van school naar werk

De overgang van school naar werk verloopt voor de meeste jongeren zonder veel problemen. Maar jaarlijks zijn er ook veel jongeren die daar niet in slagen. Het betreft vaak leerlingen uit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en entreeopleiding, maar ook jongeren uit mbo op hogere niveaus. Deze jongeren zijn tijdens hun opleiding aangewezen op extra ondersteuning en hebben die hulp ook nodig in de overgang naar werk.

Er zijn good practices van scholen, bedrijven en gemeenten die samen verantwoordelijkheid nemen. In deze goede voorbeelden tekent zich een andere, meer op de jongere gerichte benadering af. Kenmerkend voor de initiatieven is dat men start vanuit de jongere en zijn loopbaan, dat wil zeggen de overgang van school of vanuit werkloosheid naar werk.

 - Wat kunnen gemeenten doen?
 - Wat betekent het nieuwe beleid rondom jongeren in een kwetsbare positie?
 - Hoe bereik je jongeren die zijn uitgevallen?

Tijdens de sessie wordt een andere benadering geschetst en praktische voorbeelden gegeven door Ton Eimers van KBA en Paulina Hublard van de VNG
3. Invulling Artikel 23: Meer ruimte voor nieuwe Scholen

Het doel van het Wetsvoorstel Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen is een toekomstbestendig, kwalitatief goed en gevarieerd onderwijsaanbod in de regio, dat aansluit bij de wensen van leerlingen en ouders. Om te komen tot een goed wetsvoorstel dat rekening houdt met de verschillende belangen uit de regio, voeren we het gesprek met verschillende partijen. Wat betekent het wetsvoorstel voor hen en hoe we kunnen we hiermee in de praktische uitwerking omgaan? Simone Barel en Jeroen Arts van het ministerie van OCW verzorgen deze deelsessie.