

**1. Vond u de bijeenkomst over leerlingendaling nuttig?
Heeft het al iets opgeleverd?**

Ja, nuttig. Beter beeld over de ontwikkeling landelijk en regionaal.

Zeker nuttig. Over eigen grenzen heen kijken is altijd goed.

Ja, interessante bijeenkomst. Bunschoten sprong eruit qua leerlingengegens, IHP aan het opstellen, nieuwe leerlingeprognoses laten maken, maar we zijn groeigemeente. Kost heel veel geld, want 8 van de 11 basisscholen moeten worden aangepakt. Een schooltje blijft een beetje gelijk, valt onder norm van 48 leerlingen.

Ja de insteek was goed, maar het was jammer dat de opkomst vrij laag was.

Interessant, maar heeft niks opgeleverd.

Contact met projectmanager OCW. Subsidie aangevraagd bij OCW voor procesbegeleider. Epe lijdt behoorlijk onder de problematiek. Begeleiding van Penta Ro en subsidie van 50.000. Bezig in kaart te brengen. Prettig om van anderen te horen hoe je dingen zou kunnen oppakken en bevestigen. Nog steeds bezig met uitwerking, tot concrete planvorming te komen.

Zeker nuttig dat regiogemeenten met elkaar om de tafel gaan. Heeft echter te weinig opgeleverd.

Zeker nuttig, jammer dat er maar drie gemeenten waren. Heeft wel wat opgeleverd. Zowiezo hoe er in de regio wordt omgegaan met leerlingendaling. Toelichting vanuit ministerie de moeite waard.

Zeker nuttig in kader blijvende bewustwording. Afgesproken is dat de gemeenten dit gaan blijven monitoren.

Niet zo geweldig, want kostte veel tijd en info beperkt. In Alkmaar nog niet urgent. Had iets compacter gekund. Beetje veel in relatie tot problematiek.

Ik vond de bijeenkomst nuttig. Intern komt dit onderwerp aan de orde, maar het is ook goed voor de gedachtevorming om er met collega's over te spreken.

Ja, met name een nieuw inzicht, dat het ministerie een procesregisseur kan financieren. Dat wist ik nog niet voor het PO. Ook kwam ik erachter dat dit al in Heerhugowaard en Langedijk is ingezet.

Ja.

Zowiezo nuttige bijeenkomst, maar we hadden al een aantal dingen in gang gezet. Van zeven al terug naar vijf scholen.

Zeker nuttig, dus item dat op de agenda blijft staan. Twee scholen gesloten.

Ja, nuttig, prettig collega's te horen over de problemen die daar spelen. Ging voornamelijk over Den Haag, was leuker geweest als ook de kleinere gemeentes erin betrokken waren. Was wel interessant verhaal.

Sowieso nuttig, vanwege partner en collega's, en de contacten Met OCW. Levert meteen een breder netwerk op.

Nuttig om te doen, biedt inkijkje in dingen van andere gemeentes. Verrassend dat ministerie er een rol in had.

Ja, wel iets opgeleverd. Maar er had iets meer uit te halen geweest.

In Amstelveen is geen leerlingendaling. In die zin niet nuttig, wel goed om te horen hoe de problematiek speelt in andere nabije gemeenten.

Ja, bijeenkomst was nuttig. Lastig om te zeggen wat het concreet heeft opgeleverd, want effect is overschaduwed door andere ontwikkelingen.

Ja, vooral om de verhalen van de nabije collega's te horen. Info was bekend.

Wel omdat relatief nieuw op dit gebied. Groningen heeft niet te kampen met krimp. Werkt ook voor Tenboer (fusie in 2018 en mogelijk ook met Haren).

Dat je andere collega's even weer ziet. Laatste paar jaar wel contact met Haren maar minder met Groningen. Fijn dat Jaco antwoord kon geven op technische vragen.

Ja, Dat er projectleider in de regio actief zijn waarvan als gemeente het bestaan niet weet. Met andere woorden de gemeente, lees Leeuwarden is niet betrokken bij acties van schoolbesturen die betrokken zijn bij de gemeentelijke herindeling.

Wel nuttig, maar subsidiemogelijkheid was nieuw, maar wel jammer dat het al een tijdje loopt als je ervan hoort. Net ietsje te laat.

De meerwaarde van de bijeenkomst lag voor mij in het kennismaken met de collega's huisvesting (meeste waren bekend), en met medewerkers van het Ministerie van OCW. En met elkaar in een ontspannen sfeer brainstormen over onderwijszaken. In onze regio is geen sprake van leerlingendaling dus op dat vlak heeft de bijeenkomst niet iets opgeleverd.

Ja.

Zowiezo nuttig om met de regio te praten. En dat DUO niet klopte. Wij huren er een bureau voor in en die laat ook kleine

daling zien. Op termijn meer daling. Besturen vragen huisvestingvoorziening aan en wij maken in afstemming met de schoolbesturen afspraken. We laten de besturen naar onze prognoses kijken en erop vuren. Alles wordt doorwrocht in gezamenlijkheid.

Ja, a. inzicht in wat er in de regio speelt en b. actuele informatie vanuit ministerie.

Nuttig om op te pikken hoe vanuit het ministerie wordt gekeken naar de problematiek. Wat er vanuit OCW mogelijk is, zoals subsidie voor projectleiders.

Nuttig om het er een keer over te hebben. Voor Zeist niet zoveel.

Voor De Bilt geldt leerlingendaling slechts in geringe mate. De gemeenten die wél last hebben van de krimp hebben een regionale procesbegeleider aangesteld. Daarom vraag ik mij af of de bijeenkomst effect heeft gehad.

Nuttig om met college gemeenten aan tafel te zitten. Goed contact met De Bilt.

altijd nuttig om n breder verband hierover te spreken. Heeft opgeleverd dat we beseffen dat we op de goede weg zijn.

Stond al hoog op de agenda en de stap naar VO wordt nu al gezet.

Wel nuttig, maar heeft niks opgeleverd.

Ja. Mogelijkheden samenwerkingsschool.

2.Heeft de bijeenkomst bijgedragen aan bewustwording over leerlingendaling? Als leerlingendaling niet hoog bij u op de agenda stond, heeft deze bijeenkomst daar dan verandering in gebracht?

Nee. Ook niet.

n.v.t. Het onderwerp leerlingenontwikkeling is steeds in beeld. Geen verandering gebracht, omdat het al hoog staat.

Leerlingendaling staat in de gemeente Steenwijkerland hoog op de agenda.

Nee, we hebben er aandacht voor. Er zijn Noordoostpolder sinds 2010 al scholen gefuseerd en opgeheven. Beweging van onderop en aanpassing van huisvesting. Is al geëffectueerd door te handelen in voorkomende situaties.

Nee.

Stond wel hoog op de agenda want al jarenlang mee bezig, maar de krimp is aan het stabiliseren. Leerlingenprognose wordt om

de twee jaar geactualiseerd, en zien afvlakking. Leegstand was behoorlijk, maar gaat langzamerhand naar nul.

Stond al hoog, dus nee, want krimpsituatie heeft op tal van fronten effect. Situatie noopt tot samenwerking.

Stond al hoog op de agenda.

Probleem is duidelijk voor H'sum. Leerlingendaling voorlopig redelijk stabiel. Omvang minder dan de regio. Gezamenlijke aanpak is nu echter al noodzakelijk.

In Castricum hebben we te maken met krimp, het stond dus al op de agenda, maar het is goed om de trend in de regio te kennen.

Wij zijn als sinds 2011 in gesprek met schoolbesturen over leerlingenkrimp. Het staat ook al in het collegeprogramma.

Daling staat niet zo hoog op de agenda, want was miniem en er is nu zelfs sprake van groei.

Stond al hoog op de agenda. Verwachting dat tussen nu en twee jaar nog twee scholen op de nominatie staan om gesloten te worden.

Stond al hoog.

Leerlingendaling staat wel op de agenda, reden om deze bijeenkomst bij te wonen.

Staat niet als apart op de agenda, want geen leerlingendaling. Wel in sommige wijken, maar totaalplaatje is groei. In steden fluctueert het nogal. Moet je qua huisvesting op voorbereid zijn.

Stond wel op de agenda.

Wisselend. Westland heeft 11 kernen en bij de kleine is het een issue, niet bij de grotere.

Stond nog niet heel hoog, maar niet per se door bijeenkomst hoger gekomen. Wel door ambtelijke fusie tussen Hillegom, Lisse en Teylingen. In die drie gemeenten veel is overleg over OHV. School met problemen zorgt voor nog meer overleg en spreidingsplannen.

Nee.

Stond al hoog op de agenda.

Het staat niet als apart onderwerp op de agenda, maar wel als onderdeel van ons accommodatiebeleid. Ook gevraagd aan schoolbesturen om visie. Veel kleine scholen, ook in de kernen, Drie hoofdkernen en in al die kernen waren de voorzieningen niet op orde.

Insteek was wel nieuwe huisvesting. Als onderdeel van accommodatie regelmatig overleg hierover.

Nee.

Op dit moment is negatieve krimp juist een agendapunt. Enorme woningbouw en dus grote groei. Zal op een gegeven moment wel stabiliseren. We zien wel in de buitendorpen daling.

Het was een nuttige bijeenkomst.

Stond heel erg hoog, want al sinds 2011 mee bezig. Voor V0 tot campusmodus gekomen en ook voor P0. In 2012 zagen we dat het wel erg hard ging. Verwachten stabilisatie. We konden weinig met prognoses en kijken alleen nog maar naar geboortecijfers. In het buitenonderwijs een beetje aan het stabiliseren. In V0 wordt het nu pas manifest. Vorig jaar nieuwe buitenschool in gebruik genomen en is nu al veel te groot, ook al maken beide scholen van elkaars ruimtes gebruik.

Stond wel hoog op de agenda, viertal jaar geleden de notitie Toekomst van het onderwijslandschap gemaakt. Maar we voorzien voorlopig geen problemen. Weer opnieuw opgepakt en raad geïnformeerd dat er twee besturen zijn die denken over het samenvoegen van twee scholen. Omdat iedereen ervan doordrongen is dat er in de toekomst daling zal zijn, wordt er nu al goed geanticipeerd. Wij als gemeente willen graag prognoses hebben voor de huisvesting. Graag zien dat onze voorzieningen goed gebruikt worden. Gemeente heeft aangedrongen bij besturen om ermee bezig te zijn.

Enigszins (leerlingendaling staat/stond wel op de agenda, de gemeentelijke prognose laat echter een geringere daling zien). Zie antwoord onder 1

Past in de lijn en aandacht die er al voor hadden. Goed om op de hoogte te zijn van de actuele gegevens.

In Nijmegen niet zozeer leerlingendaling, maar leerlingenverschuiving. Iets andere invalshoek op de agenda. Betekent wel iets voor huisvesting.

Stond al hoog.

Nee.

Staat niet hoog op de agenda en niets veranderd door bijeenkomst.

Staat hoog op de agenda.

Stond al hoog op de agenda en de stap naar V0 wordt nu al gezet.

Een beetje, in het hoofd van een aantal mensen.

Nee, in Enschede is (toekomstig) leerlingenaantal redelijk stabiel.

3. Hebt u door deze bijeenkomst andere gemeenten op het gebied van onderwijshuisvesting (beter) leren kennen?

Nee, de collega's in de regio ken ik al.

Ik kende de collega's niet allemaal, wel beter leren kennen.

Maar op ander niveau dan OHV wel veel contact op PO leerlingenvervoer e.d.

De opkomst was vrij laag.

Ja, Steenwijkerland.

Regiogemeenten kennen we al door andere overlegvormen. Prettig te horen dat andere gemeenten er ook mee kampen en eigen situatie toetsen.

Niet, want we kenden ze al door overleg regiogemeenten. Veel contacten, ook via stichting openbaar onderwijs. In het kader daarvan ontmoeten we elkaar regelmatig, zeker in kader PO.

Nee, was beetje Poolse landdag. Had meer verwacht van LVO en OCW. Er werd niet echt gestuurd. OCW en LVO hielden zich afzijdig.

Beter leren kennen.

Goeie kennismaking met collega's uit de regio.

Door regio overleg kende ik vrijwel iedereen. al.

Met name de inzichten van Alkmaar, Heerhugowaard en Langedijk waren nieuw voor mij.

In ieder geval de mensen.

In de zin van informatie-uitwisseling; hoe gaan zij met dit thema om, waar lopen ze tegenaan.

Was al goed.

Ja, kende mijn collega's nog niet.

Ja.

Toeval was dat we net met de regiogemeentes overleg hadden gevoerd over OHV vakbreed. Sindsdien nog geen nieuw overleg plaatsgevonden.

Wel contact binnen regio over OHV, omdat we als gemeenten dicht bij elkaar liggen. Was al wel min of meer regelmatig overleg.

Bijeenkomst heeft dat versterkt/verbreed.

HaWas wel het voornemen.

Ja.

Niet door deze bijeenkomst, want andere aanwezige gemeenten vormden geen aanleiding voor meer/ander contact.

Ja, mensen van Groningen waren nieuw.

Ja, daarna ook intensief contact met Haren en Tynaarlo.

Groningen opnieuw leren kennen.

Nee, hebben al heel goede contacten in de regio.

Nee. De samenwerking was er al.

Ja.

Ja.

Voor leerlingenvervoer en veel andere zaken veelvuldig overleg met Heemstede en Bloemendaal.

Ik ben nieuw in de regio, dus zowiezo, maar ging in mijn optiek meer over de info die werd overgedragen. Dus nog niet echt om netwerkvorming.

Nee, we hebben al reguliere regionale contacten.

Vanuit OHV regelmatig contact met omringende gemeenten, maar gaat niet vaak over onderwijshuisvesting. Meer over bouwen e.d. In Zeist nog geen sprake van krimp. Wordt nog niet ingespeeld op mogelijke krimp in toekomst.

wij verkeren in de omstandigheid dat wij regelmatig contact hebben in de regio.

Aanvulling op FMH e-mailkring.

We komen twee, drie keer per jaar als regio noord bij elkaar, dus ik ken al vrij veel collega's.

Streekagenda, beweeg ik me op gebied van wonen. Ken de mensen al uit andere settingen, provinciale overleggen.

Ja.

Nee. De 14 Twentse gemeenten hebben meerdere keren per jaar een OHV-overleg.

4. Is de netwerkvorming en samenwerking tussen de gemeente-ambtenaren erdoor bevorderd? Is er een vervolg aan gegeven? Lokaal of regionaal?

Je vindt elkaar nu gemakkelijker

Nee, de ingezette netwerkvorming en samenwerking loopt al en wordt vervolgd.

Ja, wij komen elkaar veel tegen in regionale overleggen.

Nee, niet echt, hoewel met één collega wel contact over overzicht leerlingendaling. Gemakkelijker om elkaar te vinden en info te delen.

Nog niet. Het is inmiddels ook een hele tijd geleden dat de bijeenkomst heeft plaatsgevonden.

Nee, niks mee gebeurd.

Niet specifiek op dit dossier, maar als we aanvragen krijgen voor huisvesting, consulteren we de regio, met name voor VO.

Afstemming met elkaar. Werken al op verschillende terreinen samen.

In bijeenkomsten, maakt niet uit waarover, komt krimp steeds aan de orde. Epe is het actiefst. Best veel kleuren. Positieve communicatie met alle schoolbesturen Volgende maand brainstormsessie, geleid door Penta Ro, om langetermijn visie te ontwikkelen.

Nog niet, maar wel afspraak gemaakt om te gaan sparren, ook om tegenwicht te bieden tegen schoolbesturen. Wil niet vlotten, Dennus zou het graag willen, maar is er door overmacht langdurig tussenuit.

Afgesproken is dat er regionaal een vervolg aan gegeven wordt. Er is geen vervolg gegeven aan regionaal overleg. Wel staan de collega's van Bergen, Uitgeest, Castricum en Heiloo nauw met elkaar in contact vanwege de ambtelijke fusie per 1 januari 2017.

We zijn momenteel verwickeld in een ambtelijke fusie met Heiloo, Castricum en Uitgeest. Daar richten we met dit vraagstuk ook in eerste instantie op.

Nee, geen sprake van meer samenwerking.

Nog niet, maar drempels zijn verlaagd. Zou fijn zijn als er regionaal of subregionaal contact blijft.

Het is niet zo dat we voor leerlingedaling netwerken hebben, maar het komt in veel overleggen aan de orde.

De ambtelijke werkorganisatie CGM werkt voor de drie gemeenten Cuijk, Grave, Mill en Sint Hubert. De gemeenten Boxmeer en Sint Anthonis zijn partners in het regionale verband Land van Cuijk, maar (nog) niet op het terrein van onderwijshuisvesting.

Ja, meer contact nu en onderling overleg. Meer vragen aan elkaar.

Niet over het algemeen, vanwege bovenstaande. Die samenwerking is hier al aanwezig. Specifiek met Westland is samenwerking wel bevorderd.

Ja.

Niet met de gemeenten die daar aanwezig waren.

Nee, maar ik denk dat we elkaar weten te vinden als het nodig is.

Zie boven, nog niet.

Nee, het is bij dat overleg gebleven.

Ja, is absoluut verbeterd. Dus heel zinvol om collega's weten te vinden.

Zou een vervolg aan gegeven zijn, als ik niet van baan veranderd was.

Nee, ons basisonderwijs bleek subsidie aangevraagd te hebben zondr ons medeweten. Daar is uitgebreid overleg over geweest en kosten aan gehad. Hebben we hen op aangesproken. Beetje om de verkeerde redenen, maar dan toch. Iets te laat gehoord over de subsidiereregeling. Jammer dat Onderwijsbestuur dat op eigen houtje gedaan heeft.

Ja. Dat we het gezamenlijk moeten doen. Met de gemeente die betrokken zijn bij de gemeentelijke herindeling wordt intensiever samengewerkt.

Die was al goed; We zoeken elkaar op.

Nee.

Nog niet in deze samenstelling maar we hebben wel contact via een ander gremium.

De bestaande pilot is voortgezet en er is een gezamenlijk bewustzijn over de leerlingendaling en de mogelijkheid om via hoof- en nevenvestigingen over de gemeentegrenzen te kunnen samenwerken.

Niet voor mij; Het is een tijdelijke opdracht.

Ja, meer contact.

Nee.

Nee.

Nee, dus.

Die netwerkvorming was er al, maar is toch wel iets bevorderd omdat er voor VO meer bovengemeentelijke contacten nodig zijn. Ik maak eigen prognoses en dat was schokkend, want ik zag dat er iets raars zou gaan gebeuren, en ben daar de schoolbesturen van gaan overtuigen. Huisvestingsmensen kijken minstens 10 jaar vooruit, in tegenstelling tot schoolbesturen... Er is niet in formele zin een vervolg aan gegeven, maar er wordt meer gebeld en voor er gesprekken met schoolbestuur plaatsvinden, wordt er meer afgestemd.

Onbekend. Nee.

Nee, zie 3.

5. Is er al afgestemd met onderwijsbesturen?

Gaat gebeuren in project procesbegeleiding. Er is al een bijeenkomst gepland.

Ja, in een proces dat al enkele jaren loopt.

Lokaal al twee bijeenkomsten gehad in het kader van IHP. Wij zijn verantwoordelijk, maar als schoolbesturen niet meegaan, heb je een probleem. Wordt in feb, in gemeente. Regeling okt van PO raad VNG en Staatssecretaris mee komen in oktober. Daar zijn we mee bezig.

Ja, er vindt afstemming plaats. Wij delen de prognoses en sturen we ze naar de scholen. Dan kunnen er vervolggesprekken komen.

Zie hierboven. Het is een zorg van eenieder. We maken zelf prognoses (pronexus) voor de komende 20 jaar en delen die uit aan de scholen. Daling 1/3,

De krimp is in het verleden regelmatig aan de orde gesteld in het LEA.

Ja, we zitten hier al in een traject om overcapaciteit te saneren. IKC bouwen. Twee keer twee scholen gefuseerd. Kleine nevenvestiging zou stekker uitgetrokken worden. Onderzoek met buurgemeente hoe school toch doorkan (Kampen en Oldenbroek doen samen aanvraag faciliteiten voor regionaal plan. Weet nog niet welke status dat plan heeft/krijgt.

Ja, zijn met de schoolbesturen bezig over toekomstvisie, protocol hoe om te gaan met de gebouwen, renovatie en vervangend nieuwbouw. Druk mee bezig op lokaal niveau. Prognoses worden gedeeld met schoolbesturen.

Is besproken met PO en VO schoolbesturen. Problematie herkenbaar en schoolbesturen spelen er zo mogelijk al op in. Nee, nog niet. Maar misschien nodig voor VO scholen.

Zie antwoord vraag 2.

Castricum is op dit moment bezig met een nieuw integraal huisvestingsplan onderwijs voor de periode 2017 – 2022. Daarbij wordt overlegd met de schoolbesturen en komt het onderwerp leerlingendaling zeker aan de orde.

Ja. Er is door werkorganisatie CGM een notitie Demografische ontwikkeling 2015-2025 opgesteld voor elk van de drie gemeenten Cuijk, Grave en Mill en Sint Hubert en deze notitie bevat tevens actuele leerlingenprognoses, die zijn afgestemd met de schoolbesturen en die de basis vormen voor verdere bestuurlijk overleg in kader van meerjaren visievorming onderwijshuisvesting.

Al weer een aantal jaren alle schoolbesturen en partners benaderd en aantal sessies mee gedaan en de kern Boxmeer, waar grote daling zat, op ingezoomd en bij kleinere kernen op afroep. Er zijn ook kernen die nog stabiel zijn.

Met Stichting Beelraam constant in nauw overleg. Heel goed contact met besturen.

Zelf wel contact met Delft en Den Haag. Breed overleg dat de bedoeling was, is nog niet van de grond gekomen.

Ja, staat ook in IHV.

Niet zoals met de gemeenten, maar wel regelmatig overleg met de schoolbesturen en komt mbt IHV-plannen aan de orde, twee keer per jaar voor PO.

Maken prognose, 1 x per jaar, en aan de scholen uitgedeeld.

Ja, we bekijken intensief samen met schoolbesturen hoe onderwijsinfrastructuur er over 10 jaar uitziet. Ik geef Connexus opdracht voor prognoses en verspreid ze vervolgens ook naar de schoolbesturen.

n.v.t.

Ja, zijn we mee bezig, Eens per twee jaar nieuwe prognoses, die naar de schoolbesturen gaan.

Voorheen, ten tijde van de krimp -wel overleg met de schoolbesturen. Nu nog wel veel overleg met de schoolbesturen over de leerlingen die uit Groningen komen, met name over landelijke, regionale voorzieningen.

Niet aan de orde.

Wb accommodatiebeleid wel. Is al door de raad en nu in de uitvoering. Eén school gesloten en vier scholen gefuseerd tot twee. Kern Zuidlaren met veel kleinere scholen nu aan de beurt. Bal ligt bij de schoolbesturen. Gemeente probeert wel te sturen, maar relatie met het ene bestuur is beter dan met het andere. Hangt af van het vertrouwen dat schoolbesturen in elkaar hebben. Sprake van concurrentie. Wij willen liever wat gecentreerd huisvesten. Soort overlevingsstrijd belemmert zaken. Groot nieuwbouwgeboed, veel nieuwe aanwas, grote openbare school en christelijke school. 30% van de kinderen gaat naar de christelijke school. Calimero-effect.

Ja. Op een enkel onwillig schoolbestuur na die geen overleg wil met het gemeentebestuur van Leeuwarden.

Daar zijn we dus mee bezig. In eerste instantie was dat niet het geval. Vraag bij VO neergelegd over subsidie. Zullen er nu niet zoveel behoefte aan hebben, schat ik in.

Er is geen aanleiding om leerlingendaling te bespreken met de besturen.

Nee.

Veel overleg. We hebben hier ook een RBO, waar alle schoolbesturen inzitten. Al die besturen hebben met elkaar overleg. Zitten ook wethouders van de gemeenten bij. Doen we voortdurend en gaan we ook heel concreet maken. Laten zien aan schoolbesturen wat wij verwachten aan groei. Geven prognoses af, maar niet zonder meer; moet wel eerst worden voorbereid.

Subregionaal wordt de pilot afgestemd.

Nee. Paar jaar geleden was er wel een schoolbestuur dat over krimp wilde praten. Gemeente stelde zich afwachtend op.

Voorzichtigheid heeft gezord voor gebrek aan ruimte. Gemeente heeft geld gegeven voor uitbreiding.

nee, nog niet. In het eerstvolgend bestuurlijk overleg staat het bespreken van de Beleidsverkenning onderwijshuisvesting op de agenda. Dan zal een dreigende sluiting van een basisschool in één van de kernen aan de orde komen.

Ja, die was er al regelmatig.

Die afstemming was er al met de twee schoolbesturen waar de leerlingendaling manifest is.

Waren ons al bewust en hebben er ook naar gehandeld.

Binnen het IHP, en daar wordt eerlingendaling in meegenomen.

Ja, herschikkingsplan.

6. Is de bewustwording omtrent de leerlingendaling in eigen regio toegenomen? Waar precies bent u zich bewuster van geworden? Heeft de bewustwording geleid tot handelen?

Nvt

De regio heeft in zekere mate te maken met leerlingendaling, maar beperkt. Deze regio heeft ook nog groeipotentieel en het is waarschijnlijk dat dit ook gaat plaatsvinden

Nee, regio is heel bewust, 20 tot 25 % krimp en wordt goed op geacteerd. Fusies van scholen en maatregelen voor leegstand.

Nee, want hier is nog steeds lichte groei, maar wel voor fluctuatie. Als er voldoende capaciteit is, willen VO besturen fluctuatie gezamenlijk aanpakken cq het hoofd bieden.

Zoals gezegd zijn we ermee bezig. Het was goed om te zien hoe andere gemeentes hiermee omgaan.

Nee, stond al prominent op de agenda.

Bevestiging van waar we mee bezig waren en zijn.

Wel weer een stapje erbij. Meest effectief was contact met OCW. Mensen goed benaderbaar. Voorlichtingen van ministerie via VNG altijd heel prima.

Meer geleerd over situatie in andere gemeenten. Bleek in de hele regio serieus probleem te zijn.

Lokaal al helder. Regionaal duidelijk sprake van een probleem dat we gezamenlijk moeten bespreken/oplossen.

Wij waren ons bewust van de leerlingendaling.

Het heeft met name het inzicht gebracht, dat nu het overleg stroef loopt tussen schoolbesturen en gemeente over het opstellen van het scholenplan (men wil liever wachten tot 1 van de scholen onder de opheffingsnorm komt) we misschien een externe procesregisseur kunnen inzetten met geld van het ministerie om uit de impasse te geraken.

Wel bewuster van de problematiek van VO die meer regiofunctie heeft, en waar kinderen uit krimp gemeenten naar toe gaan. Er is me niet bekend wat de procesbegeleider doet. Ik Alkmaar zijn veel VO scholen afhankelijk van leerlingen uit de regio. Zou hier wel iets meer over willen weten. Bij REA had niemand er iets van gehoord. Opvallend, want dit kan voor vastgoed belangrijk item worden. Schoolbesturen hebben het niet ingebracht en wij hebben er niet naar gevraagd. Urgentie die kennelijk gevoeld wordt, maar niet met gemeente gedeeld.

Ja, maar ook nee. Zeer geïnteresseerd in krimp. Dus wat dat betreft wel toegenomen maar was al goed aanwezig.

Was al bewustwording en er werd al gehandeld.

Zoals vermeld was er al aandacht voor het onderwerp. De bijeenkomst was daarbij een aanvulling.

Denkt van wel, hoewel het probleem nog niet als heel erg groot gezien wordt. In het centrum leerlingendaling, dus qua ruimte veel te veel leegstand. Eén van de besturen heeft besloten één school op te heffen. Wij willen graag dat daar niet willekeurig maar gericht wordt nagedacht. Spreiding is voor ons als gemeente heel belangrijk.

Wel dat er lokaal meer aandacht voor is. Mogelijkheden voor subsidie verhelderd.

ja, we maken samen een masterplan onderwijshuisvesting.

Ja, speelt wel mee in het vervolg dat hier in de regio eraan gegeven is.

Niet echt. Merk bijvoorbeeld bij het RPO de gevolgen van leerlingendaling in de omgeving.

Nee, voor Haarlemmermeer was bewustwording er al duidelijk.

Prettig om te horen hoe het gaat bij anderen, maar we waren ons al wel voldoende bewust van de problematiek.

Wel bewuster van de andere partijen.

Niet versterkt, maar bij Wendy waarschijnlijk wel, want ze leek me vrij nieuw op dit dossier.

Nee, en ja, omtrent de subsidie, niet inhoudelijk.

Nee. De leerlingen daling was/is al duidelijk. Inzake samenwerking zie hier boven. Al sinds 1997 hou ik alle teldata van alle scholen bij in grafieken, dus zo zie je trends ontstaan.

zie de reactie tussen haakjes bij vraag 2.

Zie voorgaande antwoorden.

Ja, dat de piek qua daling in de gemeente Beuningen is geweest en dat we nog steeds worden geconfronteerd met een afname van leerlingen.

In PO wel geland, VO wel bekend maar steken nog de kop in het zand. RPO heeft er iets mee te maken. Hier is gekozen voor doordecentraliseren. Vee wordt volgens mijn in kleinere gemeenten op lange baan geschoven.

Nog een keer op de agenda gezet.

Ik vraag mij dat af. Zie vraag 1.

Nee, nog niet van toepassing.

Waren ons al bewust en hebben er ook naar gehandeld.

Friesland zag wat zich in Oostdrente een dikke 10 jaar geleden al afspeelde, dus we hebben ons op tijd ingesteld op de leerlingendaling. Risico's nog steeds dat gemeentes qua PO vooral met zichzelf bezig zijn. Voor SO en VO regio nodig.

Maakt het veel gecompliceerder Voor investeringen in speciaal onderwijs afhankelijk van wat er bij de burens gebeurt. We hebben streekfunctie voor SO, maar hoe kijken schoolbesturen aan tegen wat PO is, want dat heeft invloed op toestroom.

Scholen zijn gebouwd op prognose voor ond 2020. Krimp maakt dat er in de buurt dingen gebeuren die invloed op ons hebben. Is zorgpunt. Heb overal zorg geventileerd maar nog geen goed antwoord op geformuleerd.

Nee, maar het is een regulier aandachtspunt. Lokale knelpunten zijn bekend, maar nog niet regionaal.

Nee, speelt niet/in zeer geringe mate.

7.Ziet u naar aanleiding van de bijeenkomst meer risico's, mogelijkheden en/of kansen? Zo ja, welke?

Risico inschatting niet toegenomen.

Ja, het gaat om kwaliteit van leven en werken; over schuttingen kijken en vanuit eigen rol en verantwoordelijkheid gezamenlijk aan doelen werken.

Nee.

Nee.

Misschien wel mee risico's, niet door de input zelf, maar door mogelijke overreactie. Leerlingen fluctueren nu eenmaal sneller dan gebouwen. Juist in het kader van IKC e.d. kan leegstand oplossingen bieden.

Wij zien vooral kansen. Lef hebben om je hoofd boven maaiveld uit te steken, want anders gebeurt er niks.

De bevestiging dat we op de goede weg zijn en de kansen zijn dat je met volle vaart vooruit kunt. Ook voorschoolse voorzieningen spreiden en gemeentegrensoverschrijden, makkelijker benaderbaar, de burens.

Openbaar onderwijs zwak door krimp. Als het gaat om sluiten van locaties lopen we aan de leiband van openbaar onderwijs. Weten als gemeentes geen vuist te maken. Zou me veel waard zijn het regionaal te bekijken. Hoe kunnen we dat doen? Lukt heel slecht. Te maken met acht gemeentes. Schoolbesturen hebben ook eigen belangen. Bestel werkt niet mee. Sterke procesmanagers zou goed zijn. Wat is hun status? Ze doen hun werk wel goed, maar kunnen ze processen gaan trekken?

Meer mogelijkheden door samenwerking. Eventueel begeleid door externe partijen. Procesbegeleiders nog niet aan de orde. Eerst om de tafel geraken. Kleine gemeentes met brede takenpakketten, en focus verschilt per collega. Ik zit vooral op Huisvesting, maar andere bij. opv PO... Maakt het lastig iedereen bij elkaar te krijgen.

In eerste instantie meer risico's, maar uit risico's zijn altijd weer nieuwe kansen te halen.

Nee, maar ben er wel op geattendeerd dat er door VO-scholen een procesbegeleider ingeschakeld was.

Het heeft met name bevestigd, dat de gemeente maar een beperkte rol heeft. Het hangt uiteindelijk van de schoolbesturen af.

De uitdaging is om schoolbesturen zover te krijgen dat ze de krimp gezamenlijk opvangen.

Nee

In de bijeenkomst werd me duidelijk dat er wel meer risico's komen w.b. leerlingedaling. Systeem van draaien op twee klassen werkt nu nog. Overleg over leegstand.

Nee.

Nee, eigenlijk niet.

Meer mogelijkheden en kansen, voornamelijk in financiering en ondersteuning.

Niet specifiek meer of minder, maar goed blijven nadenken. Ook altijd kansen proberen te blijven zien. Dertig schoolbesturen met eigen belangen.

Regionaal Gebiedsplan biedt wel kansen voor Haarlemmermeer.

Nee.

Ja, mogelijkheden en kansen. Schoolbesturen PO beginnen te beseffen dat ze meer samen moeten kijken naar goede spreiding. Elkaar niet alleen maar meer als concurrenten zien. Worst voorhouden. (Zie Arie).

Nee.

Niet echt voor Groningen.

Nee, samenwerkingschool biedt kansen en het is goed om hierover ervaringen te delen.

Ik weet niet of de bijeenkomst daaraan heeft bijgedragen. Maar de samenwerking is versterkt.

Op dit moment niet. Bij VO informeer ik of ze behoefte hebben aan procesbegeleider.

Nee.

meer mogelijkheden/kansen

Kans was dat we aan het ministerie konden laten zien dat er met een zekere voorzichtigheid naar hun prognoses dient te worden gekeken.

Ja en nee. Aantal dingen werden bevestigd en nee, het zijn bekende ontwikkelingen, maar wat er bestuurlijk speelt, daar hebben we niet zoveel grip op.

Kansen op regionale samenwerking, de eerste verantwoordelijkheid daarbij ligt vooralsnog bij het onderwijs.

Nee, dus.

Ik denk dat de bijeenkomst niet veel effect heeft gehad.

Eigen risico's al ingeschat. Oplossingsrichting verduidelijkt.

Dat gemeenten qua PO vooral met zichzelf bezig zijn, is riskant. Regio is nodig voor speciaal en voortgezet onderwijs en dat maakt beleid complexer. We zijn afhankelijk van wat er bij de burens gebeurt en krimp maakt. Dat is een zorgpunt.

Nee, onveranderd.

Nee, geen nieuwe feiten of triggers.

Nee.

8. Is de visie op de rol van gemeenten op de leerlingendaling door deze bijeenkomst veranderd? Zijn er al initiatieven voor een regionaal PO gebiedsplan? Wie heeft dat opgepakt? Heeft de bijeenkomst hiertoe bijgedragen? Bent u bekend met de wet- en regelgeving rondom zo'n gebiedsplan?

Nog niet echt aan de orde.

Zie 7 en 5.

Nee, visie van de gemeente is: alles in samenwerking met de bestuurder. Groot bestuur in Leusden en paar kleine eenpitters. Snel resultaat door overzichtelijkheid.

Nee.

Nee.

Nee, nog niet. Dit doel staat wel in de 'aanzet tot een visie' die nog met de schoolbesturen wordt besproken.

Nee, wel met IHP bezig. In PO niet veel overloop. Hele Noordoostpolder is bijna gemeente Noordoostpolder. IHP is hier bijna RPO-Gebiedsplan.

Weinig.

Nee.

Die was er al en is alleen maar bevestigd

Wel met gemeente kampen, niet met regio Noord Veluwe.

Nee. Nee, niet mee bekend.

Bezig om lokaal onderwijsvisie te ontwikkelen en leerlingedaling maakt daar deel van uit.

Nee, niet bekend met regelgeving. Epe is qua gemeente anders van structuur dan omliggende gemeentes. Hier veel openbare scholen. Penta Ro werkt ook in Nunspeet en Elspeet, dus wellicht zal er later wel overleg volgen.

Niet echt iets op veranderd. Nog niet. En nee.

Niet echt veranderd; Wel versterkt dat we het regionaal moet gaan oppakken. Intentie is uitgesproken om mogelijkheden voor een gebiedsplan in een volgend overleg te bespreken.

Nee.

Nee

Ik realiseerde me wel dat we iets moeten doen om een beter beeld te hebben van wat er bij VO gebeurt. Maar ik ben alleen en heb geen ondersteunende afdeling onderzoek en statistiek.

Niet direct, maar de gegevens op de sheets wel heel interessant. OCW heeft goed in beeld wat er regionaal en gemeentelijk speelt.

Nee, die was helder.

De informatie uit de bijeenkomst sluit aan bij het beeld dat we hebben over de rol van de gemeente.

Voor ons niet. Tot 2005 veel daling gehad en daar op gehandeld en nu weer groei. Vinex wijken erbij, dus vandaar groei.

Verwachten in de komende 15 jaar nog 13% groei.

Nee.

Nee.

Nee, we hadden altijd al het idee samen met de besturen tot plannen te moeten komen. Besturen beginnen dit ook in te zien.

Nee, n.v.t. voor Amstelveen.

Nee, we zijn al een jaar of twee voor de bijeenkomst met dat traject begonnen en beschouwen ons als gemeente als faciliterend, stimulerend en enthousiasmeren voor de besturen waar het onderwijshuisvesting betreft.

Meer zo dat ik des te meer besef hoe lastig krimp is en wat je als gemeente wel en niet kunt. Het kan alleen maar samen en je hebt niet altijd de juiste touwtjes in handen, door autonomie van de schoolbesturen. Belangenstrijd zit soms goede bedoelingen in de weg.

Veel bewuster van de schoolbesturen nog wel eens op een concurrerende stoel gaan zitten en gemeenten moeten bemiddelen.

Nee, had ik al een beeld van.

Nee.

Nee.

Nee.

niet/nauwelijks.

Nee.

Vooralsnog niet.

Niet bij mij. Misschien wel bij collega's van de regio. Bij kleinere gemeentebesturen is het een beetje ondergeschoven kindje. Je kunt het gewoon niet afwachten.

Nee.

Ik betwijfel het.

Nee.

Nee, er is veel geïnvesteerd in goede relatie met schoolbesturen. Overleggen lopen goed.

Nee.

Nee.

Nee.

9. Zijn er al initiatieven voor een regionaal PO gebiedsplan? Wie heeft dat opgepakt? Heeft de bijeenkomst hiertoe bijgedragen? Bent u bekend met de wet- en regelgeving rondom zo'n gebiedsplan?

Intentie is uitgesproken om mogelijkheden voor een gebiedsplan in een volgend overleg te bespreken.

Nee, wel met IHP bezig. In PO niet veel overloop. Hele Noordoostpolder is bijna gemeente Noordoostpolder. IHP is hier bijna RPO-Gebiedsplan.

Bezig om lokaal onderwijsvisie te ontwikkelen en leerlingedaling maakt daar deel van uit.

Nee, niet bekend met regelgeving. Epe is qua gemeente anders van structuur dan omliggende gemeentes. Hier veel openbare scholen. Penta Ro werkt ook in Nunspeet en Elspeet, dus wellicht zal er later wel overleg volgen.

Niet interessant voor PO want eigenlijk geen overloop. En nee, wv wet- en regelgeving.

Nee, niet regionaal, alleen per dorpskern.

Dat is mij niet bekend.

Nee, we kiezen op dit moment voor een lokale benadering vanuit CGM voor de drie gemeenten.

Nee, nog niet. Druk is hier nu weg.

Nee en nee.

Nee, hoorde ik daar wel iets over, maar niks meer over gehoord. We zijn wel bezig met IHP.

We doen het op deelopgaven wel met de regio, sluiten er met buurgemeentes een convenant over af. Er wordt erg ingezoomd op regionaal, maar voor een grotere gemeente ligt dat minder voor de hand, want de vele wijken vormen al een behoorlijke opgave.

Nee, nog niet mee bezig. Is nog nieuw. Wat we wel hebben gedaan is bovengemeentelijk denken mbt VO. Gebied Haaglanden wordt daarvoor helemaal bekeken.

Nog niet bekend met regelgeving. Nu is nog de vraag hoe ik de groei opvang. Groeilocaties worden uiteindelijk krimpgebieden. Maar daar zijn we op voorbereid doordat we veel tijdelijke voorzieningen hebben getroffen.

Afstemming regionaal is zowiezo goed.

Nog niet in titel, maar wel bezig met zo'n plan. Maar nauwelijk bekend met wet- en regelgeving (voorstel ligt nog bij de raad van state, en als gemeente kun je alleen van te voren reageren. Verdwijnt dan even in die blackbox.)

Nee en nee.

Ja, 2 van de grote schoolbesturen die nadenken over fusie hebben het initiatief genomen om te komen met een goed spreidingsplan.

Niet bekend met wet- en regelgeving.

Nee. Nee.

Nee en nee.

Nog niet, maar wel gekeken naar mogelijkheden voor de procesbegeleiding, maar is hier niet geëffectueerd, want er is gekozen voor sluiten. Regionaal geen plannen. Dus ook met wet- en regelgeving nog niet me bekend. De twee procesbegeleiders hebben wel met de gemeenten gesproken, maar onbekend wat de stand van zaken op dit moment is.

Op dit moment kijken we naar de gevolgen die het dalen van het aantal leerlingen heeft op de gevolgen van de gemeentelijke herindeling. Dit voor wat betreft opheffings- en stichtingsnormen en de spreiding van onderwijsvoorzieningen op de korte en langere termijn.

Ik begreep van wel. Op het gebied van basisonderwijs, met subsidie. Zijn wij niet in betrokken, zie boven.

Wij willen wel gezamenlijk optrekken in het beheersen van de instroom van kleuters in het PO. De plannen hiervoor waren al aanwezig.

Ja, opgepikt door Regionaal Besturen Overleg.

Bij RBO ligt zwaartepunt bij VO. Regionaal PO gebiedsplan niet zo aan de orde hier.

Zie het nog niet. Nog geen overleg over gehad. Nee, nog niet aan de orde wet- en regelgeving.

Met het plan ruimte voor nieuwe scholen zullen nog heel wat problemen opdoemen.

Onze subregio is hiermee al aan de gang. Wethouder en collega onderwijs zijn heir op aangesloten.

Nee, niet bekend.

Nee, er zijn geen initiatieven genomen waar De Bilt in voorkomt.

Nee.

Nee, voor PO zeker niet. Weinig animo in grensgebiedjes. Als Wim afvloeit komt de kennis niet meer terug. Is misschien niet erg. Heeft vertrouwen in schoolbesturen die steeds meer in hun rol gaan groeien. Overleg tussen gemeenten en schoolbesturen erg belangrijk. Schoolbesturen moeten van hun eigen fouten kunnen leren.

Geen regionaal PO gebiedslan.

Wordt niet noodzakelijk geacht.

Nee, nee, nee, ja, beetje.

Initiatief is mij niet bekend. Wel bekend met wet- en regelgeving via RPO.

10. Hoe waardeert u deze vorm van communicatie tussen OCW en gemeente? Hebt u hier iets aan gehad?

Prima. Altijd goed om even te sparren.

Positief, leidt tot ontmoeting met mensen met OCW, maakt dat je beter kunt schakelen indien nodig. Gewaardeerd voor contact met regio beleidsmensen. Voegt toe.

Ja, prima, goed. Verschillende ministeries proberen meer contacten te leggen met de gemeentes, Tevreden, maar ministerie doet inhaalslag, en zou meer gestroomlijnd kunnen worden. Maar stelt de moeite die genomen wordt, wel op prijs. Leert mensen kennen, kan handig zijn.

Die is positief. Eerlijk zeggen dat men dat vaker mogen doen.

Ik heb het als prettig ervaren.

Ja, als er verandering komt in wet- en regelgeving, zet OCW daar goed op in. Erg prettig, ook bij passend onderwijs. Echt tevreden.

Ja, kan wel als goed benoemen, omdat het een directe manier is om elkaar rechtstreeks te spreken.

: Waardeer de agendering wel, maar dat het geen vervolg heeft, is jammer.

Positief. Moet OCW vaker doen om goed feeling te krijgen met het onderwijsveld, inclusief gemeenten. Ik schat in dat er al meer initiatieven en samenwerkingsvormen zijn dan OCW in de peiling heeft.

Zeker wel. Er was een hoop nieuws en ook in deze vorm te proberen gemeenten samen te brengen.

Altijd goed om samenwerking te bevorderen.

Zie boven: nieuwe informatie.

Op zich wel prettig om mensen van OCW te treffen, want je weet vaak niet wat ze voor je kunnen betekenen en of ze op de hoogte zijn. OCW dichterbij huis is oké.

Heel fijn. Compliment voor het inzicht op dit terrein.

Wel fijn om eens in de zoveel tijd de puntjes op de i te zetten. Je zit dan weer eens met elkaar om de tafel en bent weer up-to-date.

Helpt ter verduidelijking van de context van het thema leerlingendaling.

Heel goed om dit soort problemen basaal met elkaar te bespreken.

Goed initiatief, werkt verhelderend.

Fijn om mensen van het ministerie te zien.

Enorm verschil met hoe ministerie en gemeenten naar de problemen kijken. We hebben zelf extern bureau ingehuurd om masterplan te maken (wel gehoord over mogelijkheid procesbegeleiders aan te stellen, maar niks mee gedaan).

Wel goed dat OCW actief gemeenten opzoekt. Want overheid is gewoonlijk wat ver weg. Projectbegeleider leren kennen die bereikbaar zijn.

Goed om te weten dat niet alleen Sander Dekker daar actief is.

Ja, heel hoge waardering. Was van plan contact te houden met projectmanagers OCW.

Prima, vond het zinvol.

Positief en leuk was dat het zo klein was. Maar zou misschien groter moeten.

Ja, positief om met collega's te sparren. Van beide kanten goed, ook voor OCW om de praktijk vande gemeenten.

Wel inhoudelijk positief, maar iets te laat voor ons.

Nee. Ik zou graag een actievere en adviserende c.q.

consulterende rol zien voor wat betreft de ondersteuning aan gemeenten. Tot nu toe alleen de blik gericht op schoolbesturen. Hartstikke goed. Echt heel erg gewaardeerd. Nuttig en interessant.

Zinvol.

Zeer positief, de afstand tussen ministerie en OCW wordt hierdoor kleiner.

Goed om elkaar te blijven informeren.

Heel goed, want wat OCW doet is de gemeenten erop attenderen dat ze hier een rol in hebben. Niet alle ambtenaren zitten op een positie dat ze dingen bij een bestuur neer kunnen leggen. Misschien verstandig om dit richting bestuurders te doen, zeker nu de nieuwe wet eraan komt.

Wel vernieuwend. Afstand wordt er door verkleind. Frisse wind. ik waardeer zeker de manier waarop OCW op dit vlak communiceert. Wanneer je iets wilt bereiken is dat noodzakelijk lijkt mij. Alleen het onderwerp was niet zozeer van toepassing op De Bilt.

Wel waardering.

Zeer gewaardeerd; Goed om op deze manier te communiceren,
Direct niet iets aan gehad, maar indirect wel.
Denkt dat het goed is.
Prima, wordt zeker gewaardeerd.
Erg prettig, verkleining afstand.

11. Is er behoefte aan een vervolg van dit traject mbt leerlingdaling? Dit kan bijvoorbeeld ook mailcontact of een gesprek met alleen de eigen gemeente zijn over dit onderwerp.

Zou interessant kunnen zijn om te weten hoe anderen omgaan met de problematiek. Proberen nu al alle scholen die nieuw gebouwd worden, onder één dak te krijgen. Wel interessant, niet urgent. Kan via mail, maar zal altijd aanschuiven bij regionale bijeenkomsten.

Zou over een jaar kunnen. Wat is nou de wens van OCW om dit geregeld te krijgen; dat er goed gereageerd wordt op krimp? Dat de kinderen niet zonder onderwijs komen te zitten?

Op zich niet, want leerlingdaling zal beperkt zijn.

Niet direct.

Niet per se op leerlingdaling. Bijna 30 jaar bezig met onderwijshuisvesting. Ambities mooi geframed, maar op realisatiekant wordt veel wegbezuinigd. Ambitie frisse scholen mooi, maar sommige plannen zijn ongerijmd en schandalig. Dus graag overleg.

Er gebeurt al veel, dus niet echt nodig, maar ik zou er wel weer heen gaan. Om de zoveel tijd de koppen bijeen steken is goed idee.

Geen behoefte aan.

Ja, lijkt me wenselijk.

Dus ja, behoefte aan vervolg.

Behoeftte is er zeker rondom nut en noodzaak van het al dan niet opzetten van een spreidings/gebiedsplan.

Niet, zie boven.

Nee, op dit moment niet.

Als er vervolg komt, wat mij betreft weer gezamenlijk.

Afstemming tussen scholen in het VO lijkt op den duur van belang.

Ja, iedereen heeft al wat slagen geslagen, en uitwisseling om de zoveel tijd is heel fijn.

Ja, contact houden. Dus graag.

In Westland groter probleem met toename leerlingen. Alleen in de hele kleine kernen speelt het.

Niet direct, want iedereen heeft zijn eigen processen en overlegvormen. Hoeft niet per se door OCW worden aangestuurd. Ja, lijkt me wel, met name gericht op PO gebiedsplan, zeker in het kader van meer ruimte voor nieuwe scholen. Zal effect hebben op het bestaande.

Ja. Misschien niet zozeer heel specifiek op dit onderwerp, maar om elkaar beter te leren kennen en als brug te dienen naar de regio.

Nee.

In eerste instantie niet extern georganiseerd, want we hebben elkaar wel gevonden om aan de slag te kunnen gaan.

Ja, lijkt me nuttig om regionaal dit soort dingen te organiseren.

Nee.

Denk ik wel, want altijd goed om uit de eerste hand te horen wat er speelt. Bijpraten over nieuwste wet- en regelgeving.

Wij stellen voor een regisseur voor gemeenten.

We zijn er volop mee bezig en hebben onze plannen al liggen, dus niet per se. Zou mooi zijn als we nog leerlingen zouden kunnen trekken, want voorzieningen al klaar.

Nee, niet specifiek over dit onderwerp gelet op de aard van de problematiek in onze regio.

Eenmaal in de 2-3 jaar herhalen.

Over een paar jaar terugpakken naar deze bijeenkomst.

Ja, zeker als het gaat om het concreter worden van bijv. De nieuwe wetgeving en de zorgplicht die de gemeenten hebben.

Blijvende informatievoorziening is wenselijk.

Nee.

die behoefte is er niet bij mij. Wellicht bij de regiogemeenten, waarin wij kunnen participeren.

Ja, want houdt de aandacht gericht op de problematiek.

Zeker als het gaat over VO. Is bij de meeste gemeentes nog niet ingedaald.

Op korte termijn niet, maar middellange termijn wellicht wel.

Meer ingebed in regulier overleggen.

Nee niet m.b.t. leerlingendaling.

12. Acht u bijeenkomsten met bestuurders (wethouders met/zonder schoolbesturen) in uw regio gewenst?

Nee, maar deels lopen die al vanwege passend onderwijs.

Het gebeurt al. Ja dus.

We praten regelmatig met bestuurders in regionaal verband OOGO.

Alle besturen bij elkaar brengen is onmogelijk.

Niet specifiek op dit dossier. Bij het OOGO is

portefeuillehouder aanwezig, dus we hebben het eigenlijk al.

Ja. Op deze manier worden de bestuurders op de hoogte gehouden van hetgeen wat speelt in buurtgemeentes, onderling uitwisselen van ideeën, mogelijke samenwerking etc.

Die weten elkaar toch wel te vinden. Niet het eerste waar ik aan denk.

Ja, wel wenselijk, maar aanpak is cruciaal. Niet open, maar er moet iets gedocumenteerd onderliggen waaruit de urgentie blijkt. Een soort analyse.

Niet nodig, omdat ambrenaren in staat moeten zijn om bestuurder erover te adviseren.

Eerst ambtelijk, maar aansluitend bestuurlijk wel gewenst.

Uitgebreider vervolgt met gemeente- en schoolbesturen is noodzakelijk om hier meerwaarde uit te halen.

Kan nooit kwaad.

Nee, op dit moment niet. We zijn momenteel in gesprekken met onze schoolbesturen voor een scholenplan per dorpskern.

Nee. Zie boven. Zelf onderzoek doen naar VO-situatie; heel goed dat ze er zelf mee bezig zijn.

Ja, ook, zet ze maar allemaal bij elkaar. Graag. Valt veel van elkaar te leren.

Als de nood minder hoog is wordt het wel lokaal door de gemeenten opgelost. Ambtelijk afstemmen heeft de voorkeur.

Traject met schoolbesturen die zelf richting gemeenten kwamen van: Los het maar op. Wij: Wel een bijdrage leveren maar jullie zullen het inhoudelijk met elkaar moeten oplossen. Kom maar met een voorstel en dan kijken wij of het past. Is vaak heel lokaal hoe je dingen invult. Zaken als leerlingenvervoer kun je breder trekken.

Voor de drie CGM-gemeenten is er voldoende afstemming, voor de verdere regio Land van Cuijk blijkt die behoefte niet sterk.

Nou, op dit moment niet. Bestuurders hebben wel regelmatig regionale overleggen, nu nog niet nodig.

Ja, kan nooit kwaad, al is het maar om kennis te delen. Door landelijk niveau komt er dan wat meer nadruk en wordt samenwerking iets dwingender.

Nee, denk het niet.

Zijn zeker gewenst. Organiseren we zelf met de drie gemeenten waarmee we ambtelijk samengevoegd worden. Contacten zijn warm. Ja. Kan geen kwaad om eens de regionale problematiek te bespreken, al is dit recent gebeurd i.h.k.v. het RPO. Nee, niet. Bij bestuurders gaat het over bewustwording en mijn wethouder is zich al voldoende bewust van deze materie. Op dit moment niet, maar als je regionaal iets oppakt, natuurlijk wel. Hier en ook in de omringende gemeenten nog niet aan de orde.

Niet nu.

OOGO is er al. Weet ik eigenlijk niet.

We hebben goed regionaal overleg, want subsidie is al binnengehaald en er is al iets mee gedaan. Ambtelijk oplossen.

Ja. Wij gaan dit op zetten voor de betrokken gemeenten en schoolbesturen die betrokken zijn bij de gemeentelijke herindeling.

Die zijn er al.

Nee.

Nee, te veel gericht op uitvoering.

Wij voelen meer voor functionele bijeenkomsten.

Ja, zeer. Bestuur wordt hier goed geïnformeerd, maar heb de indruk dat het bij kleinere gemeenten een punt kan zijn, straks, over een jaar of 4, 5.

Ja, zou wel gewenst zijn.

gelet op de omvang de Biltse problematiek lijkt mij dit niet voor de hand te liggen, tenzij die behoefte er bij de regiogemeenten bestaat. Zie antwoord op vraag 11.

Nee.

Bij ons in de regio worden plannen al ten uitvoer gelegd.

Liever rechtstreeks contact met de schoolbesturen.

Denkt van niet, omdat onderwerp wat abstract is. Beter om via de ambtenaren aan te sturen.

Het is al onderwerp van gesprek in reguliere overleggen.

nee.

13. Heeft deze bijeenkomst nog iets opgeleverd dat hierboven niet aan de orde gekomen is?

Nee.

Nee

Enthousiasme

:

Nee.

Nee.

Wel prettig dat ik de procesmanagers heb ontmoet.

Nee.

Nee

Nee, presentatie was zeer verhelderend.

Het signaal dat OCW bereid is ook daadwerkelijk met het veld te overleggen. Dit verdient navolging met andere sessies overrelevante ontwikkelingen.A

Nee, alleen dat het goed is om met OCW contact te hebben. Namen en gezichten kennen is fijn.

Nee.

Nee.

Nee, nee en nee.

Nee.

Suggestie voor de aanpak die is gekozen voor financiering.

Interview op leerlingendaling.nl dat prompt werd overgenomen door PO.

Nee.

Nee.

Groningen zal wel ideeën hebben opgedaan, maar in buitendorpen al geweest, dus mosterd na de maaltijd. Komt wel een beetje laat, net als Greendeal. Er zou eerder moeten worden ingespeeld op trends door OCW.

Nee.

Nee.

Ja. De kennismaking met medewerkers van OCW.

Nee, alles bestreken.

Nee.

Nee.

Niet dat ik 1,2,3 kan aangeven. Hoop natuurlijk dat de vertegenwoordigers van het Ministerie ook iets aan de bijeenkomst hebben gehad in de zin van input vanuit de praktijk.

Nee.

Duidelijk werd dat gemeenten zonder middelbare scholen niet gehoord worden in de regionale VO plannen, terwijl onze kinderen daar wel verblijven en naar school gaan.

Contact met Margje over ander onderwerp – asielzoekers.

Lijntjes worden korter.

Nee.

Nee.

Nee.

Verhaal van renovatie; Ben je bereid tegen de kaders aan te tikken. Wat is goed voor onderwijs; Wat heeft onderwijs nodig om goed gehuisvest te worden. Over renovatie zou ik wel in zo'n setting door willen praten.

Nee.

Ja, fusiecompensatie, uitruil VO.